

新竹縣立竹北國中防災教育教案

教案設計－防災教育

主題名稱	防災教育-地震災害		
教學領域	自然與生活科技		
配合單元	翰林版九年級上學期 6-1 地球的活動與構造		
教師	吳宗杰		
教學時間	45 分鐘		
教學目標	1. 了解地震的成因及描述方法 2. 認識基本地震防災常識 3. 能保持警覺心，留意日常生活環境中可能發生的危害並注意其逃生方式 4. 透過觀察與討論，訂定防震計畫，使學生能主動規劃安全的居家生活環境		
能力指標	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-1-2 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。 2-4-3-2 知道地球的地貌改變與板塊構造學說；岩石圈、水圈、大氣圈、生物圈的變動及彼此如何交互影響 2-4-8-8 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。 6-4-2-2 依現有理論，運用演繹推理，推斷應發生的事 8-4-0-4 設計解決問題的步驟		
教學準備	1. 有關地震災害的教學媒體，如 NHK 或 DISCOVERY 的教學影片。 2. 地震災害相關資料。 3. 防災教育學習單。		
教學活動	教學資源	教學時間	
壹、準備活動 一、教師播放地震相關短片，讓學生感受地震與發生時大自然的威力 二、簡短描述地震造成之災害，並與學生實際的經驗進行聯結	電腦、單槍投影機、DVD	10 分鐘	
貳、發展活動 一、說明地震的成因 (1) 板塊運動 (2) 震源與震央 (3) 地震規模 (4) 全球災害統計 二、說明台灣地區地震相關資料	電腦、單槍投影機、黑板	25 分鐘	

(1) 台灣地區地震之歷史 (2) 台灣地區主要斷層種類 (3) 台灣地區地震災害介紹與統計 三. 地震災害處理 (1) 如何在地震後進行緊急避難，防止二次災害 (2) 災害發生前的防範對策		
參、綜合活動 一. 學生填寫學習單 二. 模擬地震發生時，如何進行緊急避難	黑板、書包	10 分鐘

竹北國中防災教育活動學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 在台灣，地震測量與消息發布是由哪一個單位發佈_____
2. 台灣為_____板塊與_____板塊相互擠壓的交界處
3. 我國將地震強度分為幾級_____
4. 震源深度為5公里，屬於_____源地震（填：淺. 中. 深）
5. 台灣因位於板塊相互擠壓的交界處，斷層形式多為_____斷層。
6. 請寫出幾項你所知對於地震的防範工作(至少三項)？
7. 請寫出地震時下列幾個地點的災害應變動作？(每個地點至少三項)
 - (1) 住家(1 樓):
 - (2) 教室: