

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計教案

一、課程設計原則與教學理念說明

課程設計：認識單字後介紹文法架構，初以簡單口語活動導入基本概念，後採分組討論方式練習填寫講義內容，待通盤瞭解文法句構後再運用於課本誦讀理解與應用。

教學理念：深入淺出介紹文法，輔以活動（口頭調查、歌曲等）活化強化句構，加深印象及留下有趣學習經驗，再連結課本單元主題。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	英語領域		設計者	楊鴻毅	
單元名稱	B3 L2 Why Didn't You See a Doctor?		總節數	共 1 節， 45 分鐘	
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編（說明：文法講義）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☒ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	八年級
學生學習經驗分析	L2 單字認知、一般動詞句構				
設計依據					
學科價值定位					
領域核心素養		英-J-C3			
課程學習重點	學習表現	1-IV-3 1-IV-7 2-IV-2 2-IV-5 2-IV-9 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-7 3-IV-12 8-IV-4 9-IV-2			
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。			
課程目標		1. 能使用授與動詞。			

核心素養呼應說明		
議題 融入	實質內涵	
	融入單元	
與他領域／科目連結		健康與體育
教學設備／資源		學習單、課本、教學 CD、CD 播放機
參考資料		

(二) 規劃節次

節次規劃說明			
選定節次	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 3 節課	1. 介紹授與動詞。 2. 歌詞學習單。

(三) 各節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第 3 節	授課時間	45 分
學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
學習內容	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
學習目標	能瞭解與使用授與動詞。		
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】			
一、課堂準備			
(一)教師：學習單，CD，CD player。			
(二)學生：文具			
二、引起動機			
用智慧電視播放歌曲“Last Christmas”MV 開場引導今日上課內容			
【發展活動】			
1. MV 欣賞		5 分	
1.用自編文法講義介紹授與動詞的用法 並隨堂練習		25 分	
2.發歌詞學習單欣賞歌曲並嘗試聽力填空。		12 分	

【總結活動】 派發課本文法練習題	3 分	
---------------------------------------	------------	--