

教案設計

教學領域	健康領域	班級	三年級	設計者	黃秀珠
課程名稱	火災真可怕	教學資源	翰林出版社		
教學時間	1 節/40 分鐘	教學者	黃秀珠	教材設計	翰林出版社
參考資料 來源	翰林出版社				
能力指標	1a-II-2 了解促進健康的生活方法。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。				
單元 目標	了解造成火災發生的原因及其應變措施，引導學生思索居家防火安全的重要性。				
具體 目標	1. 培養對火災的警覺性。 2. 演練火場逃生技巧。 3. 演練報案技巧。				

具體目標	教學活動	教學時間	評量方式
培養對火災的警覺性 演練火場逃生技巧 演練報案技巧。	一、火場怎麼逃 1. 教師說明發生火災造成傷亡，是缺乏火場逃生的知識與技能。 2. 教師提問： (1) 發生火災了要怎麼逃生？ (2) 身體為什麼要採低姿勢？ (3) 為了快速逃生，可以坐電梯嗎？ (4) 為什麼最後逃離火場的人，要做關門的動作？ 3. 教師歸納：可根據課文頁面，統整火場逃生須知。 二、火場濃煙時怎麼逃 1. 教師提問： (1) 打開門發現火勢、濃煙大，還要衝出去嗎？ (2) 浴室有水，趕快躲進浴室比較安全？ (3) 用塑膠袋蓋住頭，比較不會嗆到濃煙？ 3. 教師說明發現濃煙密布時，應將門關上並塞緊門縫，防止濃煙竄進。 4. 教師根據課本頁面做統整。 5. 演練火場逃生技巧： (1) 用手背觸碰門把決定是否開門。 (2) 門把如果不燙，採低姿勢爬行，往安全門逃出；門把很燙，將門縫塞緊防止濃煙。 三、演練火場報案 1. 教師說明：火災發生時，一定要保持冷靜，應立即到安全地方通知周圍的人或是撥打 119。請學生把課本上的三點訊息寫下。 2. 請學生分享打 119 報案經驗。 (1) 兩人一組，演練如何報案。 (2) 報案的內容根據所寫的二點訊息進行演練。 四、身體著火了怎麼辦 1. 局部小面積著火，可用手拍熄；如為四肢或身體大面積著火，切記口訣：停躺滾！ 2. 教師配合課本頁面步驟說明： (1) 身體著火時，不可奔跑以免助長火勢。 (2) 要停（停下來）、躺（躺在安全的地方）、滾（在地上來回滾動）來滅火。(3) 可用棉被或厚重衣物覆蓋滅火。 (4) 或靠近水源時，利用火源滅火。 第一節 結 束	5 分 10 分 15 分 10 分	1. 問答：能說出火場逃生須知。 2. 實作：操作火場逃生動作。 3. 實作：能說出報案的三點訊息。