

彰化縣溪州國小112學年度 數領域公開授課

【互動教學平台LoiLoNote School融入社會領域教學應用】教案設計

一、教學設計理說明

應使用LoiLoNote互動教學平台，有效率發送作業、繳回解答、或是課堂上的雙向互動都能快速地進行，增進學生學習興趣。

二、教學單元活動設計

領域/科目	數學領域		設計者	鄭詠本
實施年級	六 年 丙 班		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	互動教學平台LoiLoNote School融入社會領域教學應用			
設計依據				
學習 重點	學習表現	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	核心 素養	A3規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。
	學習內容	2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2摘取相關資料中的重點。 3b-II-3整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。		
議題 融入	議題實質內涵	無		
	所融入之學習 重點	資訊教育-生生用平板互動教學平台應用		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		六下翰林社會		
教學設備/資源		平板電腦		
學習目標				
1. 登入Loilo 教學平台系統，進入課程教室。 2. 接收教師佈題，完成作答繳交作業。 3. 在互動教學平台中參與討論				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、 (一)、登入Loilo 教學平台系統，進入課程教室。 (二)、臭氧破洞對地球和人類生活的影響? https://www.youtube.com/watch?v=JVe_rcxCoo	5分鐘	學生快速登入，進入課程。 觀看影片
二、接收教師佈題，完成作答繳交作業。 以【臭氧破洞對地球和人類生活的影響】為題，做資料搜尋、資料整理，做成一分簡報。 (一)、資料搜尋 1. 臭氧層介紹 2. 臭氧層面臨危機 3. 臭氧破洞危機如何解決	10分鐘	學生在時限內完成
(二)、資料整理 1. 文字資料歸納整理 2. 圖表資料選用	10分鐘	文字以條列式的方式呈現 圖表裁剪成合適大小
(二)、製作簡報 1. 擬定子標題 2. 以圖文呈現簡報內容 3. 簡報完成後繳交	10分鐘	學生在時限內完成作答，繳交
三、學生報告分享	5分鐘	學生能參與討論

