

領域/科目	健康與體育		設計者	柯宏霖
實施年級	三年丙班		總節數	共 4 節， 160 分鐘
主題名稱	向上看的運動			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。		
	學習內容	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
核心素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	健體- E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
議題融入	實質內涵	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
	所融入之單元	將數學「垂直角」的觀念帶入排球運動項目中，並調整規則簡化，搭配報數球的遊戲，讓學生建立排球遊戲規則的認知，且學習控制自己的身體進而達到連續向上擊球的目的。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	康軒三下 健康與體育			
教學設備/資源				
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點			學習目標
向上看的運動	學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。		
	學習內容	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		

教學單元活動設計

單元名稱	向上看的運動	時間	共 4 節，160 分鐘
主要設計者	柯宏霖		
學習目標	一、確實了解排球運動的規則。 二、積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 三、運用身體動作技能達到目標。		
學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。		
學習內容	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
領綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作		
核心素養呼應說明	健體- E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式		備註	
一、引起動機(學習目標) 1. 進行相互拋球遊戲。 2. 了解排球運動「球不落地」的遊戲規則。		5 分鐘	
二、發展活動(學習內容) 1. 練習將球連續上拋。 2. 報數球遊戲。 3. 利用數學「垂直角」理解並嘗試控制擊球的方向。 4. 學習控制將自己身體的擊球部位呈現出平面並且朝上。 5. 練習連續對空擊球。		25 分鐘	
三、綜整活動(學習表現) 1. 複習擊球的技巧。 2. 複習排球規則。		10 分鐘	
試教成果或教學提醒	無		
參考資料	https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6076		

