

公開觀課之自我省思與改進

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，除了要有用心的課程設計與教學，班級經營與輔導的相輔相成更是不可或缺。例如：A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。A-2-3 是在教師完成課程進度後，透過學生的實作練習，來掌握學生學習的成效。A-3-3 則是經過走動、關懷學生，關注學生實作的情形，藉以檢視自身教學成效。