

## 彰化縣秀水鄉明正國小公開授課教案

|               |      |                                                                                                                                                       |     |          |
|---------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 領域 / 科目       |      | 健體領域                                                                                                                                                  | 設計者 | 蔡宜樺      |
| 實施年級          |      | 四年級                                                                                                                                                   | 總節數 | 共1節，40分鐘 |
| 單元名稱          |      | 4－3 減塑愛地球                                                                                                                                             |     |          |
| 設計依據          |      |                                                                                                                                                       |     |          |
| 學習重點          | 學習表現 | 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。<br>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。<br>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。<br>4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。<br>4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。 |     |          |
|               | 學習內容 | Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。<br>Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。                                                                                                          |     |          |
|               | 核心素養 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。                                  |     |          |
| 融入議題與其實質內涵    |      | 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。                                                                                        |     |          |
| 與其他領域 / 科目的連結 |      | 美勞                                                                                                                                                    |     |          |
| 教材來源          |      | 南一版健康與體育第七冊〔四上〕                                                                                                                                       |     |          |
| 教學設備 / 資源     |      | 1 電子書及播放設備。<br>2 黑板。<br>3 相關環保教學影片。<br>4 塑膠製品、環保材質教具。                                                                                                 |     |          |

| 學習目標                                                                                                                              |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 學生能知道在日常生活中多樣的減塑方法。<br>2 學生能理解塑膠垃圾，對環境、海洋生態所造成的影響。<br>3 學生能覺知環境汙染與健康的關係。<br>4 學生能在平日落實減塑行為，並向家人推廣此一環保觀念。<br>5 學生能書寫愛地球的標語並設計圖案。 |                                                                         |
| 學生<br>先備<br>經驗                                                                                                                    | 1 已知道塑膠袋與塑膠製品對環境造成的影響。<br>2 已認識塑化劑對人體健康，可能造成的威脅與危害。<br>3 已具備基本的環保意識與技能。 |

## 教 學 活 動 流 程

| 具體目標                    | 時間   | 教學活動                                                       | 教學資源                                | 教學評量         |
|-------------------------|------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 能理解塑膠垃圾，對環境、海洋生態所造成的影響。 | 7 分鐘 | <b>一、引起動機</b><br>教師播放環保影片、提問相關問題，引發學生的學習動機。                | 影片：〈一次用塑膠吸管減量，少一些會更好〉、〈保護下一代，少用塑膠袋〉 | 口頭評量<br>觀察評量 |
| 能理解塑膠垃圾，對環境、海洋生態所造成的影響。 | 4 分鐘 | <b>二、發展活動</b><br><b>活動一 「塑」，無所不在</b><br>1 請學生識讀課本圖文，並提問問題。 | 課本，頁62 - 63。                        | 口頭評量         |
| 能覺知環境汙染與健康的關係。          | 4 分鐘 | 2 日常生活中，我們會用到哪些塑膠用品？                                       |                                     | 口頭評量         |
|                         | 5 分鐘 | 3 教師介紹相關教具。<br>4 討論並完成課本填寫。                                |                                     | 課堂練習         |

|                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>能在平日落實減塑行為。</p> <p>能向家人推廣減塑的環保觀念。</p> | <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> | <p><b>活動二 塑膠，知多少？</b></p> <p>1 播放影片，進行討論。</p> <p>2 請學生閱讀課本圖文。</p> <p>3 減塑與環保，書寫課本作業。</p> <p>4 教師介紹相關教具。</p><br><p><b>活動三 我們只有一個地球</b></p> <p>1 播放教學影片，展示設計範本。</p> <p>2 請學生設計愛地球的圖案與標語。</p><br><p><b>第一節 結束</b></p> | <p>〈塑膠袋真好用〉、〈綠色和平減塑〉</p> <p>課本，頁64－66。</p><br><p>〈拒絕吃「塑」，從減塑做起〉</p> <p>課本，頁67。</p> | <p>口頭評量</p> <p>觀察評量：能專注聽課</p> <p>課堂練習</p> <p>回家作業</p><br><p>作品評量</p> |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|