

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

—Let' s Go~遊台灣(員林篇)—

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

配合本學期圖書館的主題活動-台灣，希望培養學生的鄉土情懷，就要先從認識我們所處的家鄉-「員林」開始。本單元從介紹員林地名的由來，到員林的地理位置、特色、景點、美食及伴手禮…等，希望學生能更進一步了解員林，建立家鄉的認同感，熱愛自己的家鄉。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目		彈性領域		設計者	蔡邑庭
單元名稱		Let' s Go~遊台灣(員林篇)		總節數	共 1 節
教材來源		☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☒ 自編:三年級閱讀課程暨主題書展課程			
學習階段		☐ 第一學習階段 （國小一、二年級） ☒ 第二學習階段 （國小三、四年級） ☐ 第三學習階段 （國小五、六年級） ☐ 第四學習階段 （國中七、八、九年級）		實施年級	3 年級
學生學習經驗分析		1. 學生居住在員林，對員林地區的地理位置，有基本概念。 2. 學生從生活中的日常飲食或休閒活動，對員林的美食及景點有初步了解。			
設計依據					
學科價值定位		讓學生能從認識自己的家鄉-員林開始，培養鄉土情懷，建立對家鄉的認同感，進而能夠以一己之力，服務家鄉。			
領域核心素養		綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
單元課程學習重點	學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。			
	學習內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。			
單元課程目標		1. 認識自己的家鄉-員林，了解家鄉的特色，並對家鄉產生認同感。 2. 了解在地美食，並能以繪圖及文字介紹，完成學習單。			
核心素養呼應說明		透過認識學生所處的家鄉-員林，培養學生鄉土情懷及對家鄉的認同，呼應核心素養綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
議題	實質內涵	（非必要項目）			

融入	融入單元	(非必要項目)
與他領域／科目連結		(非必要項目)
教學設備／資源	投影機、電腦	
參考資料	網路資源： (1) 維基百科 https://zh.wikipedia.org/wiki/員林市 (2) 小貝米漿-彰化女婿一日吃員林最熱賣的美食 https://www.youtube.com/watch?v=qscLOZg8LTw (3) 員林好所在 https://youtu.be/lxWZtBWZE6A	

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
	✓ 第 1 節課	1. 以員林 Q&A 問答方式，介紹員林名稱的由來、地理位置、特色、自然與人文景觀、小吃與特產。

(三) 教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1 節	授課時間	40 分鐘
學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
學習內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
學習目標	1. 認識自己的家鄉-員林，了解家鄉的特色，並對家鄉產生認同感。		
情境脈絡	1. 歌曲欣賞：員林好所在 2. 員林問答 Q&A		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
◇ 課前準備 1. 教師:製作 PPT 簡報，蒐集相關資料。 2. 搜尋相關網站： (1) 維基百科 https://zh.wikipedia.org/wiki/員林市 (2) 小貝米漿-彰化女婿一日吃員林最熱賣的美食 https://www.youtube.com/watch?v=qscLOZg8LTw (3) 員林好所在 https://youtu.be/lxWZtBWZE6A			
(一)準備活動			
1. 歌曲欣賞：員林好所在 讓學生欣賞員林市公所製作的歌曲，並從中簡單認識員林的地理與人文環境。		5 分鐘	能專心聆聽歌曲
(二)發展活動			
1. 以「員林 Q&A」一問一答方式，提出問題請學生思考，教師再進		20 分鐘	能專心聆聽教師

行說明與介紹。 Q1 員林約有多少人呢？ A1：介紹員林因時代變遷改制及近期市地重劃產生的變革。 Q2 員林為什麼叫員林？有別的名字嗎？ A2：從「語音訛變說」及「圓形樹林說」說明員林地名的由來。 Q3 員林在彰化的哪裡？與哪些鄉鎮相鄰呢？ A3：介紹員林周遭的鄉鎮，讓學生了解鄉鎮間的相對位置。 Q4 有沒有發現這個圖案一直出現，你知道這是什麼嗎？ A4：介紹員林市徽及圖形的意義。 Q5 新聞上都說員林有三多，你知道是哪三多嗎？ A5：說明員林三多的緣由，並建立正確價值觀念。 影片：700 名「億萬富豪」就藏在台灣這裡 <a)"="" href="https://youtu.be/z72Ze89rZMk(2'02">https://youtu.be/z72Ze89rZMk(2'02") 影片：我是員林人 https://youtu.be/Ha8PlaeTdBI (影片 1'10" -4'19")說明員林三多的原因。 Q6 你知道員林有哪些休閒景點嗎？ A6：介紹員林的自然景觀、人文景觀及公園。 Q7 民以食為天，你知道員林有哪些好吃的美食與伴手禮嗎？ A7：學生自由回答。 2. 透過小貝米漿影音畫面，介紹員林美食及伴手禮。 -----第一節完-----	5 分鐘	介紹 能踴躍回答問題
學習任務說明		
1. 能專心聆聽教師介紹，了解地名的由來、員林市徽、員林特色，並認識員林的自然環境及人文景觀、當地特產等...。		