

公開觀課省思與改進

公開課其實和平時上課一樣，也沒特別演練或提醒學生，所以上課狀況都是真實呈現。學生當日的表現很好，平時較多話的學生也能進入上課情境。

實際上課的狀況與預期的差不多，只是進度上有點小落差。因是新接觸的學生，學生姓名尚未記熟，但上課默契已漸培養，互動良好。此單元親人的稱呼對孩子們而言是屬於較難的部份，需多次反覆練習，才能精熟。

二十多年的教學生涯，期許自己一本初衷，開心上班上課。