

溪國中 112 學年度第一學期一年級地理領域教學教案設計

單元名稱	第一篇 第2章 世界中的臺灣 全球海陸分佈、台灣的位置與其影響	授課日期	2003.10.04
教材來源	翰林版一上社會	教師	李幸美
教學準備	教師準備： 備課資料、教具、教學 PPT 等。 學生準備： 預習教材內容。		
教學資源 (參考網站、書目)	一、書籍： 1. 《圖解簡明世界局勢 2019 年版》 2. 《最新世界情勢地圖：從各國觀點出發，用地圖建構你的國際觀》 3. 《被誤解的台灣古地圖：用 100+幅世界古地圖，破解 12~18 世紀台灣地理懸案&歷史謎題》 二、網站： 1. Instagram：globaleconomics、ifucjinglovemaps、think.geography 2. Facebook：我們的島、公視 全球現場深度週報/漫遊天下、轉角國際 udn Global 3. 俄羅斯到底是幾個台灣大？10 張圖比較台灣和 10 個國家的人口和面積 https://www.thenewslens.com/article/36822 4. 教育部地理學科中心 地理時事 https://reurl.cc/EVva0		
核心素養與議題融入		學習表現	學習內容
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 A3 規畫執行與創新應變 核心素養具體內涵 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-2 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分佈 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。

議題融入			
【海洋教育】	海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。		
【國際教育】	國 J1 理解國家發展和全球之關連性。		
學 習 目 標			
一、認知方面： - 能說出全球海陸分布的比例。 - 能比較南北半球海陸比例的差異。 - 能討論全球海陸分布不均對人口分布的影響。 - 能解釋全球海陸分布差異對於氣候的影響。 - 能說出臺灣島的絕對位置與相對位置。 - 能以地圖說明臺灣交通的重要性。 - 能討論臺灣生物多樣的原因。 - 能解釋位置對臺灣文化多元的影響。 二、能力方面： - 能從地圖指出三大洋、七大洲的位置。 - 能從地圖指出臺灣的位置。 三、情意方面： - 能感受臺灣在世界的重要性。			
教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式	
上課前，請資訊股長借好平板車，並且發下去，上課鐘響後，確認每個學生都有平板。 第一節課 一、引起活動 (一) 請同學打開自己的平板，打開 google 地圖 App，尋照台灣的位置。 (二) 請同學放大台灣，詳細觀察內部地形。 (三) 請同學縮小台灣，至看得見日本本州島地圖 二、教學活動 (一) 介紹全球海陸分布與面積比例 - 海陸分布比例 - 請同學觀察世界地圖或地球儀海洋所占的比例。 - 引導出地球的海陸分布比例約為 3：7。 - 說明地球海陸分布比例不均。 - 陸地分布比例 - 請同學在三大洋七大洲分布圖上找出赤道、本初經線、國際換日線，觀察陸地集中於哪些半球。 - 請同學對照北半球與南半球圖，說明地球上的陸地	5 分鐘 10 分鐘	- 學習單 - 口語評量 - 紙筆測驗 - 小組討論	

主要集中在北半球。 (3) 說明由於海陸分布不均，造成氣候、人文差異，也使全球人口多集中於北半球。	15 分鐘	
(二) 三大洋、七大洲 1. 三大洋 (1) 請同學在三大洋七大洲分布圖上找出海洋的名稱。 (2) 說明地球上的海洋大致可分為三大洋—太平洋、印度洋、大西洋。 (3) 以各大洋面積比例圖說明太平洋為最大的海洋。 (4) 說明其餘海域，如北極海、地中海。 2. 七大洲 (1) 請同學在三大洋七大洲分布圖上找出全球幾大陸塊的名稱。 (2) 說明七大洲的名稱：亞洲、歐洲、非洲、大洋洲、北美洲、中南美洲、南極洲。 (3) 以各洲面積比例圖說明七大洲所占的面積比例，說明歐亞大陸是最大的陸塊。 (4) 說明距海遠近會影響氣候，如溼潤程度、溫差大小。	5 分鐘	
(三) 位置的影響—重要的交通樞紐 1. 由臺灣位置圖說明因臺灣位於東亞島弧上，在東亞地區有位置優勢。 2. 說明臺灣自古即是交通、貿易的重要據點。 3. 從過境航路服務費逐年增加，說明臺灣在東北亞、東南亞的交通優勢。	10 分鐘	
(四) 位置的影響—生物遷徙的中繼站 1. 說明臺灣在緯度位置上的氣候優勢：溫帶與熱帶氣候的過渡帶（適合生物生存）。 2. 以黑面琵鷺過冬路線示意圖，說明臺灣如何成為候鳥遷徙的中繼站。		
(五) 位置的影響—海陸交會帶上的多元風貌 1. 生物： (1) 請同學對照海水面下降 65 公尺後的臺灣，說明冰河時期物種遷徙到臺灣。 (2) 說明冰河消退後，亞洲大陸的物種在獨立環境而演化成特有動物。 2. 移民： (1) 說明臺灣的位置對於人口的多樣性的影響。 (2) 以動畫海洋奇緣說明臺灣原住民族與早期南島語族遷徙的關聯。 (3) 說明臺灣近代移民包含漢人、東南亞新住民等。 (4) 說明臺灣的文化十分豐富多元。		