

彰化縣和美國小112學年度第一學期特殊教育

【身心障礙類】共備會議紀錄

學 校	和美國小		
會議日期	112/11/29		
共備人員	張芳婷、陳燕燕		
教學時間	112/12/5	教學年級	四年級
教學單元	分數	教材來源	南一版四年級數學
教 學 者	張芳婷	記 錄 者	張芳婷
討論內容			
(可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)			
教學目標: 讓學生能知道物品是可依照比例分割的概念，並了解分數的命名及讀法。			
教學內容: 使用圓形餅圖教材，從 $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/5$ 等比例，循序漸進說明，佐以同樣類型之練習題，讓學生嘗試類推加深印象。 再介紹命名方式及讀法，重複詢問並請學生回答，加強印象。			
教學評量: 1. 將上述課程內容轉成學習單，以了解學生吸收程度。 2. 運用 wordwall 評量，引發學生興趣及加強學習記憶。			

註：每次共備會議需填寫一份。

彰化縣和美國小112學年度第一學期特殊教育

【身心障礙類】教學精緻化工作計畫-議課會議紀錄

學 校	和美國小		
會議日期	112.12.06		
議課人員	陳燕燕、張芳婷		
教學時間	112/12/5	教學年級	四年級
教學單元	分數	教材來源	自編教材
教 學 者	張芳婷	記 錄 者	張芳婷
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
<ul style="list-style-type: none"> ★ 分數教員能引起學生興趣，有注意到每個學生需求。 ★ 教學完成後有給學生學習單練習。 ★ 經常口語增強學生的好行為。 ▲ 上課前可先讓學生分享，穩定情緒。 ▲ 可先提醒學生桌面清空，在黑板書寫時，可以讓學生站到黑板前看板書，以提升專心度。 ▲ 學習單可以統一教一次，再讓學生自己練習一次，可減少個別教學時間。 ▲ 文字識字弱的學生，學習單的圖示要多一點。 			