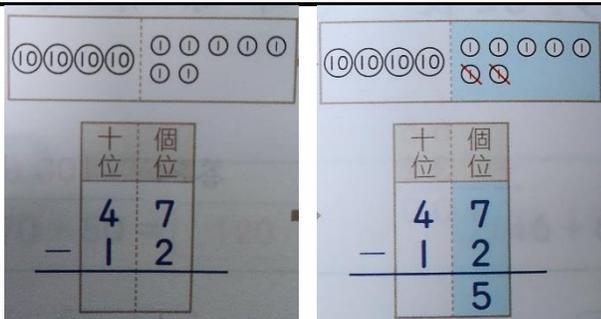


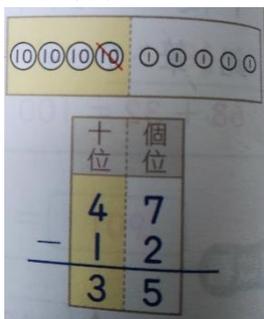
國小數學領域第三冊(2上)第三單元活動二教案

| | | | | |
|-----------------|----------|--|----------------|---|
| 單元名稱 | | 第三單元 二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 | 節數 | 共 1 節，40 分鐘 |
| 設計依據 | | | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-3 應用加法和減法 | 領域 核心 素養 | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> |
| | 學習 內容 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，作為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念及基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 | | |
| 與其他領域/ 科目的連結 | | | | |
| 學習目標 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識減法直式計算的列式及算法。 2. 能透過錢幣圖象，理解不退位的減法直式計算。 3. 能透過錢幣圖象，理解退位的減法直式計算。 4. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。 | | |
| 教材來源 | | 康軒版國小數學第三冊 | | |
| 教學設備/ 資源 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3. 電腦、單槍投影機、電子白板 | | |

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 教學評量/備註 |
|---|-------|--|
| <p>教學活動：</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 布置小小拍賣會，讓孩子有購物參與的樂趣。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：</p> <p>1. 羽彤有47元，買小汽車用掉12元，還剩下幾元？</p> <ul style="list-style-type: none"> • $47 - 12 = (\quad)$ • 用直式可以怎麼算？ <p>老師先引導學生列入直式算式，讓孩子討論出如何列出直式算式</p>  <p>說明算式中被減數、減數、差及減號的位置。(用分組年齡排隊購買物品的方式說明位值對齊的重要性)</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 教師口述布題，學生將直式寫在定位板上，教師配合 ⑩ 和 ① 的圖象，指導學生計算。 <p>(1) 先算個位，$7 - 2 = 5$，是5個一，在個位記5。</p> | 40 分鐘 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出如何列出直式算式。 2. 能知道並正確寫出算式中被減數、減數、差及減號的位置。 3. 能對齊位值。 4. 透過錢幣能了解退位減法的概念。並學習計算。 |



(2) 再算十位， $4-1=3$ ，是3個十，在十位記3。



• 教師請學生說明計算的方法。

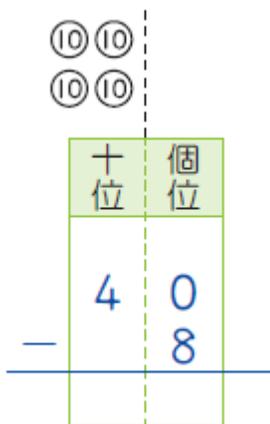
2. 品妍有40元，買一顆8元的茶葉蛋後，還剩下多少元？

- $40-8=(\quad)$
- 用直式可以怎麼算？

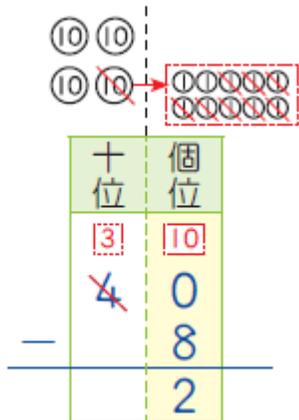
• 教師口述布題，學生將直式寫在定位板上，教師配合



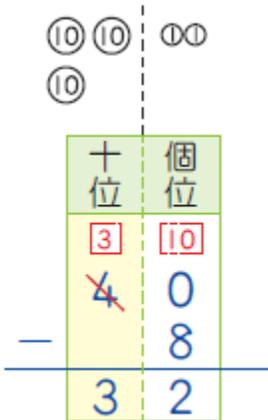
和 ① 的圖象，指導學生計算：



(1) 先算個位，0減8不夠減，把4個十換成3個十和10個一再算。用10個一減8等於2，在個位寫2。



(2) 再算十位，還有3個十，在十位寫3，答案是32。



- 教師請學生說明計算的方法。

本節課結束