

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		資訊科技		教學者	王文安
實施年級		七年級		教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱		演算法簡介			
學校願景		福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念		以模組化的方塊拼圖遊戲，同學間彼此的學習和討論，組合出各種程式的可能，強化學生的學習動機，讓課堂的學習更為有趣。			
學習重點	學習表現	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。		核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	資 A-IV-1 演算法基本概念。			
議題融入					
教材來源		康軒科技課本			
教學設備/資源		學習單			
學習目標		學習演算法的表達方式：文字、流程圖、虛擬碼			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
課堂活動： 1、以吃早餐為例子，讓學生思考吃早餐的思考及決定過程。 2、介紹流程圖的各種符號。 3、讓學生分組來畫出吃早餐的流程圖。				45 分	
參考資料：					