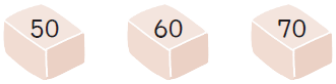
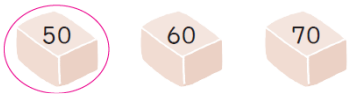
領域/科目	數學	設計者	黃必綺
實施年級	三年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	除法的估算問題		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	
	學習內容	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	
核心素養	總綱	●A1 身心素質與自我精進 ●A2 系統思考與解決問題 ●A3 規劃執行與創新應變 ●B1 符號運用與溝通表達 ●C1 道德實踐與公民意識 ●C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
議題融入	實質內涵		
	所融入之單元	無	
與其他領域/科目的連結		無	
教材來源		南一三下	
教學設備/資源		南一數學網站、電腦、投影機、圓規、	
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標

除法的估算問題	**學習表現**	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.能透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。 2.熟練二、三位數除以一位數的直式計算。 3.能在具體情境中解決兩步驟問題（加除、減除，不含併式）
	學習內容	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	

教學單元活動設計

單元名稱	除法的估算問題	**時間**	共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	黃必綺		
學習目標	1.能透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。 2.熟練二、三位數除以一位數的直式計算。 3.能在具體情境中解決兩步驟問題（加除、減除，不含併式）		
學習表現	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。		
學習內容	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		
領綱核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
核心素養呼應說明			

議題融入 說明	無

教學活動內容及實施方式	備註
【活動 】除法的估算問題 ○能透過具體情境，解決生活中除法的估算問題 ●布題一：爸爸付 897 元買了 3 張火鍋餐券，1 張餐券大約是幾百元？ • 兒童分組討論、發表。如： • 說說看，你是怎麼想的？ • 兒童分組討論、發表。如：897 大約是 900，900 平分成 3 份，可以想成 900÷3＝300，所以大約是 300 元。 • 教師可在兒童估算後，要求和正確答案比較，使兒童感受估算出的答案是否最接近正確答案。 ●布題二：圈出最接近「409÷8」答案的數。  • 兒童分組討論、發表。如：  • 說說看，你是怎麼想的？ • 兒童分組討論、發表。如：409 大約是 400，400÷8＝50，所以大約是 50。 • 教師可在兒童估算後，要求和正確答案比較，使兒童感受估算出的答案是否最接近正確答案。 ●試試看：圈圈看，哪一個數最接近答案。 ①698÷7（100，200，300） ②309÷6（40，50，60） • 兒童各自解題、發表。如： ①698÷7（100，200，300） ②309÷6（40，50，60） **【練習一】** ○觀察除數不變，被除數增大 10 倍，商的變化 1. 填填看。 ①8÷4＝（　）	5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 10 分鐘

80÷4＝（　） 800÷4＝（　） ②18÷6＝（　） 180÷6＝（　） • 兒童各自依照題意解題。如： ①8÷4＝（2） 80÷4＝（20） 800÷4＝（200） ②18÷6＝（3） 180÷6＝（30） 2. 用直式算算看。 ①98÷7＝（　） ②53÷3＝（　）…（　） ③903÷7＝（　） ④651÷5＝（　）…（　） ⑤315÷9＝（　） ⑥104÷5＝（　）…（　） • 兒童各自依照題意解題。如： ①98÷7＝（14） 14 7)98 7 28 28 0 ②53÷3＝（17）…（2） 17 3)53 3 23 21 2 ③903÷7＝（129） 129 7)903 7 20 14 63 63 0 ④651÷6＝（108）…（3） 108 6)651 6 51 48 3 ⑤315÷9＝（35）	10 分鐘

35 9)315 27 45 45 0 ⑥104÷5＝（20）…（4） 20 5)104 10 4 3.把做法用算式記下來。 ①平年有 365 天，是幾星期又幾天？ ②1 塊橡皮擦賣 9 元，妮妮有 100 元，最多可以買幾塊橡皮擦？還剩下幾元？ ③1 輛小巴士可載 9 個人，旅行團有 60 個人，最少需要幾輛小巴士才能載完？ ④圈圈看，誰的答案最接近「392÷4」的結果。 ～第一節結束	
試教成果 或 教學提醒	無
參考資料	無
附錄	