

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：何宜芳師 觀課班級： 7 年 10 班 觀課科目： 公民科

授課單元： 第 1 冊 第 1 課 觀課者：巫懿如 觀課日期：112 年 9 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 老師善用提問方式引導思考，適時等待學生回答，提高學生的學習動機，上課氣氛活潑有趣。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

受限於授課時數的影響，108課綱對課程的內容刪減不少，有些概念保留但卻又刪掉完整內容，造成老師在授課上與學生學習上的困難，所以學生需要培養自主學習的習慣，只剩一節課有些內容如果不補充，擔心影響學習效果，也因此造成授課老師面臨非常兩難的困境。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：何宜芳師 觀課班級： 7 年 10 班 觀課科目： 公民科

授課單元： 第 1 冊 第 1 課 觀課者：許啟舜 觀課日期：112 年 9 月 21 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	2. 學生上課態度認真，對於老師的提問也都能踴躍回答，上課時學生互動佳，有助於提升課堂學習效果。 3. 老師將生活中的實例應用在教學中，提高學生的學習動機與興趣，也讓學生上課感覺比較活潑有趣。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

受限於授課時數的影響，導致任課老師只能將補充資料印給學生最為回家參考，再加上新課綱對課程的內容也較之前刪減不少，有些概念保留但卻又刪掉完整內容，造成老師在授課上與學生學習上的困難，有些內容如果不補充，學生知識又不完整影響學習效果，也因此造成授課老師在抉擇上面臨非常兩難的困境。