

彰化縣埤頭鄉中和國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表
(授課者填寫) 授課日期：112年10月12日

回饋人員	楊涵坪	任教年級 領域	三年級(國、數) 領域
授課教師	林淑惠	任教年級 領域	三年級(國、數) 領域
教學單元	飛舞的絲帶	教學節次	共 5 節 本次教學 為第 3 節
回饋會談 日期及時間	112 年 10 月 4 日 13:30 至 14:00	地點	三年甲班教室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<p>1. <u>起點活動</u>：引導學生先觀察課文插圖，看看圖中人物在做什麼事，結合同儕之間的相處經驗，進行提問討論。</p> <p>2. <u>表現活動</u>：</p> <p>(1)藉由提問進行文本的閱讀理解。</p> <p>(2)分組討論：運用六何法表格整理課文重點。</p> <p>(3)形近字教學(配合語文焦點——我會認字)：</p> <p>a. 形近字分辨易和易。</p> <p>①易部件的字，字音都有「尤」，易部件的字，字音都有「一」。</p> <p>②形近字順口溜【場、陽、楊】、【努、怒】、【必、心】)</p> <p>b. 檢核學生學習：先閱讀故事，再圈出答案。</p> <p>3. <u>結束活動</u>：指導學生完成習作第二大題。</p>		<p>1. 學生能根據課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>2. 藉由提問學生能從文本中找出正確答案，並且運用六何法表格整理課文重點。</p> <p>3. 大部分的學生學會分辨形近字詞，在閱讀文章後能圈出正確用字。</p> <p>4. 學生皆正確完成習作第二大題。</p>
學習目標 達成情形	<p>1. 學生能感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。</p> <p>2. 能踴躍發言，完整、清楚的表達自己的看法，。</p> <p>3. 能分辨及正確使用形近字「易」和「易」。</p> <p>4. 運用「六何法」的提問策略延伸討論，讀懂內容。</p>		

<p>自我省思</p>	<p>在進行文本內容提問時，班上發言踴躍，若部分題目能使用選號器指定學生回答，將會更了解學生的學習能力並提升專注力。</p> <p>本課的教學引導孩子能夠更深入的思考：每個人都應該設身處地、發揮同理心及主動關愛同學，並從中察覺自己是否曾從他人接受的各種幫助，進而培養感恩之心。</p> <p>在運動會前平時練習時，班上也偶爾會出現爭吵情形，透過本課的教學，能讓孩子省思與同儕間應如何互動：並透過課堂的小組討論學習方式，讓孩子學習到如何包容和尊重彼此，並且體會合作的重要性。</p>
<p>同儕回饋後心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行穩本內容提問，對學生的回答，給予加分正增強。 2. 利用分組討論及六何法的提問策略，可以幫助學生正確的整理出課文重點。 3. 趣味性的形近字順口溜，讓學生快樂學習。 4. 大部分的學生皆能專注學習，教學氣氛融洽。

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：說課

日期：112 年 9 月 27 日



活動：公開授課

日期：112 年 10 月 2 日

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：112 年 10 月 2 日



活動：議課

日期：112 年 10 月 4 日