

# 111 學年度彰化縣大村國中 公開課(備觀議) 表件

## 一、共備：觀課前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                       |                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 觀課人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 史秀蘭                | 任教年級<br>(可複選)                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9            | 主要任教<br>領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教<br><input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 張蕊君                | 任教年級<br>(可複選)                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 | 主要任教<br>領域 | <input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教<br><input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 |
| 授課科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 視覺藝術               | 單元名稱                                                                                                                  | 與自然對話~美的原理原則                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 共備時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 112年10月4日8：15至9：00 |                                                                                                                       |                                                                                                                   | 共備地點       | 一年級導師辦公室                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>一、學習目標：</b> (核心素養、學習表現與學習內容)<br>藝-J-B3 理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。<br>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。<br>視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。                                                                                                                                                                                        |                    | <b>二、學生經驗：</b> (學生先備知識、起點行為、學生特性…等)<br>1. 曾親身感受生活之美感官經驗。<br>2. 小學曾學習點、線、面三元素的概念。<br>3. 基本配色概念。<br>4. 具備使用尺規工具繪製圖形的能力。 |                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>三、教學預定流程與策略：</b><br><b>〈一〉準備活動：</b><br>教師：蒐集相關圖片製成簡報檔案、蒐集印刷品當補充資料。<br>學生：事前蒐集自己有感覺或喜愛的圖片帶到課堂，自然或人為創作皆可。<br><b>〈二〉導入活動：</b><br>教師引導觀察。自然界的萬物形態構成都離不開點、線、面。點、線、面是視覺構成的基本元素，具有不同的情感特徵。在圖形設計中點、線、面既是最基本的造型元素，又是最重要的表現手段。只有合理的安排好點、線、面的互相關係，才能設計出具有最佳視覺效果的圖形，充分表達出圖形最終的目的。<br>展開活動：<br>1.請學生快速閱覽本課教學重點，思考生活中造形的基本元素。 |                    |                                                                                                                       |                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

2.教師收集生活中有趣的視覺圖片，輔以課本內容依次提示「點」、「線」、「面」、「立體」、「空間」的特色及如何判斷。

3.最後複習，進行圖片搶答。

#### 四、學生學習策略或方法：

認真聽講，踴躍討論，思考教學內容與日常生活中所見之經驗連結。

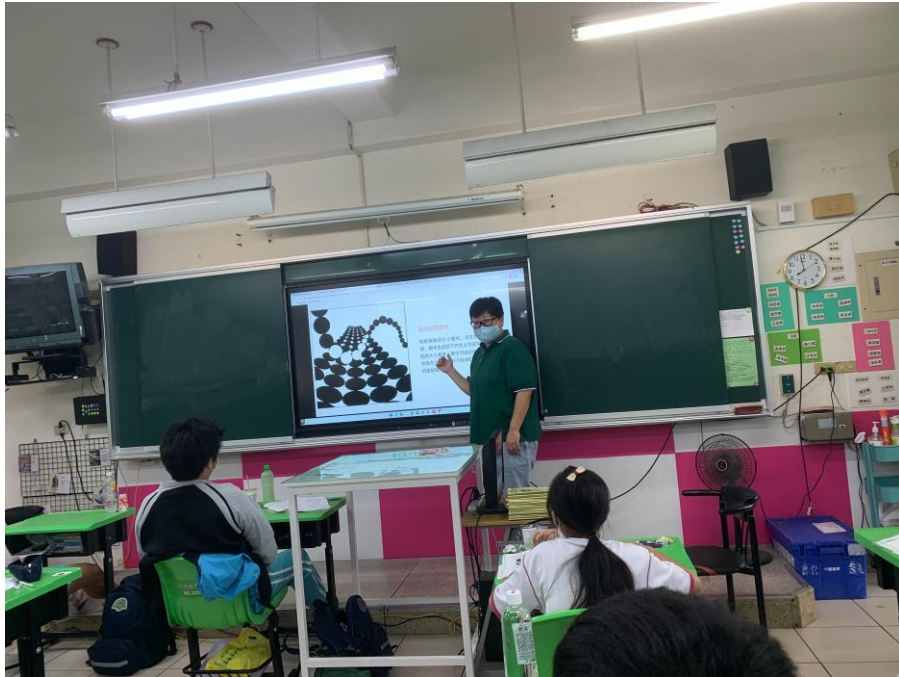
**五、教學評量方式：**(請呼應學習目標，說明使用的評量方式，例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他)

1. 提問
2. 發表
3. 學習單



## 二、觀課：觀課紀錄表

|                          |                                    |                       |                                            |      |       |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|------|-------|
| 觀課時間                     |                                    | 112年10月18日13：10至13：55 |                                            | 觀課地點 | 704教室 |
| 層面                       | 指標與檢核重點<br>(採用教專指標)                |                       | 事實摘要敘述<br>(可包含教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)  |      |       |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                       |                                            |      |       |
|                          | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |                       | (對應左欄檢核重點，至少條列3項，描述具體事實)                   |      |       |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                       | A-2-1 教師利用生活所見事物，將學生生活經驗融入課程中，引發學習動機。      |      |       |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                       | A-2-3教師以提問、討論等活動，引發學生從生活中探索美的形式原則。         |      |       |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                       | A-2-4 在學生學習活動後，適時歸納總結，以加深學習印象。。            |      |       |
|                          | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                       |                                            |      |       |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      |                       | (對應左欄檢核重點，至少條列2項，描述具體事實)                   |      |       |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                       | A-3-1運用圖片講解說明，以提問的方式引導學生思考，並聚焦主題。          |      |       |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                       | A-3-3於學生實際練習時有隨時觀察學生學習的狀況，並有對學習不專心的學生加以要求。 |      |       |
|                          | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                       |                                            |      |       |
|                          | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            |                       | (對應左欄檢核重點，至少條列2項，描述具體事實)                   |      |       |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                       | A-4-1以學生聽課狀況與實際操作練習後繳交作業的方式進行評量。           |      |       |
|                          | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  |                       | A-4-2學生實際操作練習時，能即時發現學生作錯或不懂的地方並加以教導。       |      |       |
|                          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)     |                       |                                            |      |       |



### 三、議課：觀課後回饋紀錄表

|                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 議課時間                                                                                                                                     | 112年11月01日8：15至9：00               | 議課地點                                                                                                                                                    | 一年級導師辦公室 |
| <p><b>一、教與學之優點及特色：</b>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>1.教師精心設計學習教材，能引起學生思考過去所學及生活經驗，教學過程順暢，學習重點清晰。</p> <p>2.所選造形圖片多與學生生活經驗相關。</p> |                                   |                                                                                                                                                         |          |
| <p><b>二、教與學待調整或精進之處：</b>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>1.教師可再精進提問方法，增進引導的精確度。</p> <p>2.講解速度可以再慢一點，等待大部分同學都能掌握學習重點再進行下面的教學內容。</p> |                                   |                                                                                                                                                         |          |
| <b>三、授課教師依據上述回饋，預定成長方向：</b>                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                         |          |
| 待調整或精進之處                                                                                                                                 | 預定成長目標                            | 採計方法(*註)                                                                                                                                                | 預計完成日期   |
| 精進教學                                                                                                                                     | 透過研習活動，學習更多可運用在課堂中的教學活動及更豐富的課程內容。 | 參加研習                                                                                                                                                    | 長期       |
| 班級經營                                                                                                                                     | 透過閱讀、諮詢、研習等活動，學習更多可運用在班級經營的技巧。    | 重新試驗教學                                                                                                                                                  | 長期       |
| <p>*註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究...等</p>                                                                       |                                   |                                                                                                                                                         |          |
| <p><b>四、回饋人員的學習與收穫：</b></p> <p>教師充分備課，學生對於教材內容頗感興趣。能清楚的提問，幫助學生批判思考，鼓勵學生主動參與，課堂師生互動氣氛良好。</p>                                              |                                   | <p style="text-align: center; font-size: 2em; color: #ccc;">議課</p>  |          |