

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師：_____李珮琳_____	任教年級：_____三_____	任教領域/科目：_____英語_____
回饋人員：_____施月華_____	任教年級：_____五 (選填)_____	任教領域/科目：_____電腦 (選填)_____
備課社群：施月華_____ (選填)_____	教學單元：How old are you?	
觀察前會談(備課)日期：_112_年_10_月_18_日 地點：_____教師辦公室_____		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：_112_年_10_月_19_日 地點：_____中年級英語教室_____		
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1、核心素養 認識字母、字音，及其代表單字，熟悉字母 Kk~Oo 書寫方式及其位置，並運用發音規則拼讀單字，ex：key、kite、lion、leg、monkey、milk、nose、neck、otter、ox，帶領學生跟念發音口訣，將單字融入生活中，讓學生更進一步熟悉運用。 2、學習表現 能聽、說、讀、寫字母 Kk、Ll、Mm、Nn、Oo。 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字，ex：key、kite、lion、leg、monkey、milk、nose、neck、otter、ox，與圖卡做連結。 能運用發音規則拚念單字。 能辨別與區分 Kk~Oo 大小寫的正確位置。 3、學習內容 能利用字母卡練習聽、說、讀、寫字母 Kk、Ll、Mm、Nn、Oo。 能聽、說、讀任一字母代表單字和發音韻文。 能辨別與區分 Kk~Oo 大小寫的正確位置。 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字，ex：key、kite、lion、leg、monkey、milk、nose、neck、otter、ox，並能與圖卡做連結。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等) 能辨別字母 Kk、Ll、Mm、Nn、Oo。 能念、讀出字母 Kk、Ll、Mm、Nn、Oo 大小寫的連結。 能寫出 Kk~Oo 大小寫的正確位置。 能試著唸出圖卡出現的圖片單字讀音。		

三、教師教學預定流程與策略：

利用字母卡，老師念讀讓學生一起跟讀念讀出 Kk~Oo 讀音，介紹 Kk~Oo 大小寫字形，在空中練習書寫筆順，或運用手指在課本字母練習書寫熟悉書寫位置，可以用單字卡 ex：key、kite、lion、leg、monkey、milk、nose、neck、otter、ox，並能與圖卡做連結。熟悉讀法唸讀出發音，並課堂中運用分組遊戲更熟悉單字。。

四、學生學習策略或方法：

能跟著老師一起念讀，手指指出念讀的單字，並開口大聲跟念，熟悉每一個字母音的發音，以及每個單字需要留意的尾音部分，熟悉單字的拼音與發音，重複練習，達到學習成效，加深印象。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

課程中，以小組競賽方式，運用單字圖卡與圖片，能正確唸讀出讀音及判斷圖卡與單字的連結，達到單字帶著走效果，為組員加分，達到學習目標；課程後，使用英文習作，搭配聽辨能力的聽力測驗，來圈出正確的讀音與發音，達到聽、說、讀、寫的目標。