

112 學年度南興國小健康課程教學計畫-康軒版

授課教師	鄭凱文	任教年級	四	任教領域/科目	體育
教學單元	壘上攻防	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
實施教學日期	112 年 12 月 19 日	地點	本校操場		
	學習目標		學習重點		
第一節	1.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進踢球、跑動踩壘的熟練度。		學習表現： 2c-II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II -1 表現聯合性動作技能。 3d-II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。		
	評量方式		融入議題		
	設計踢球、跑壘跟跑動踩壘活動，觀察與評量學生對於踢球、跑壘與跑動踩壘的技巧以及與他人互相合作的情形。		【品德教育】 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
第二節	學習目標		學習重點		
	1.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進踢球、跑動踩壘的熟練度。		學習表現： 2c-II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II -1 表現聯合性動作技能。 3d-II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。		
	評量方式		學習內容： Hd-II -1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		

進行分組踢球比賽，讓學生了解踢球與跑動踩壘的技巧，配合前一節的傳接與跑壘進行綜合練習，做為行為考核的參考。

【品德教育】

E3 溝通合作與和諧人際關係。