

自我省思與改進

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

鼓勵學生發言，實施獎勵制度，學生答錯會引導到回答出正確的答案。也能讓學生互評，知道別人錯誤的問題點，從而確認是否理解題目。

鼓勵學生發言，實施獎勵制度，學生答錯會引導到回答出正確的答案。也能讓學生互評，知道別人錯誤的問題點，從而確認是否理解題目。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生整體素質高，課本範例及佈題似乎過於簡單，可再調整練習題難易度，或增加補充題型。

學生整體素質高，課本範例及佈題似乎過於簡單，可再調整練習題難易度，或增加補充題型。