

自我省思與改進

這班學生比較活潑，喜歡發表意見，也對角色扮演很有興趣，因此在設計教案前就有想要將角色扮演加入課程活動中，本次課程學生都能大方上台，簡單陳訴自己的家庭狀況。但在介紹家庭功能時，設計角色扮演的時間有限，未給予學生足夠的準備時間，所以往後設計角色扮演應給予學生充分的準備再上台，學習效果應能有效提升。