

# \_\_學年度彰化縣大村國中 公開課(備觀議) 表件 108.9

## 一、共備：觀課前會談紀錄表

|                                                                                                                           |                                            |               |                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 觀課人員                                                                                                                      | <u>蔡韶宇</u>                                 | 任教年級<br>(可複選) | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9     | 主要任<br>教領域 | <input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教<br><input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 |
| 授課教師                                                                                                                      | <u>白家銘</u>                                 | 任教年級<br>(可複選) | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9     | 主要任<br>教領域 | <input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教<br><input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 |
| 授課科目                                                                                                                      | 體育                                         | 單元名稱          | 籃球擋切戰術                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 共備時間                                                                                                                      | __112__年11月22日 <u>12：00</u> 至 <u>12：30</u> |               |                                                                                      | 共備<br>地點   | <u>學務處</u>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>一、學習目標：</b> (核心素養、學習表現與學習內容)<br><u>利用隊友擋人,卡位 製造得分機會。</u>                                                               |                                            |               | <b>二、學生經驗：</b> (學生先備知識、起點行為、學生特性...等)<br>1.具備帶球上籃之能力。<br>2.籃下定點投籃之能力。                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>三、教學預定流程與策略：</b><br>1.老師講解與示範動作。<br>2.實際動作演練。<br>3.分組練習。                                                               |                                            |               |                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>四、學生學習策略或方法：</b><br>1.學生分組練習上籃之動作。<br>2.練習卡位,擋人之技巧。<br>3.觀察同學們動作是否正確。                                                  |                                            |               |                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>五、教學評量方式：</b> (請呼應學習目標，說明使用的評量方式，例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他)<br><br>實作評量:確實卡位 製造隊友上籃得分。 |                                            |               |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 二、觀課：觀課紀錄表

|                                      |                                        |                                                                                        |            |
|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 觀課時間                                 | 112年12月13日 <u>14:10</u> 至 <u>14:55</u> | 觀課地點                                                                                   | <u>籃球場</u> |
| 層面                                   | <b>指標與檢核重點</b><br>(採用教專指標)             | <b>事實摘要敘述</b><br>(可包含教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                       |            |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | <b>A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>        |                                                                                        |            |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。     | (對應左欄檢核重點，至少條列3項，描述具體事實)<br>1. 學生能清楚了解自己需要執行的動作任務。<br>2. 實際操作需依能力安排分組。<br>3. 動作分解說明仔細。 |            |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。       |                                                                                        |            |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。           |                                                                                        |            |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。           |                                                                                        |            |
|                                      | <b>A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>        |                                                                                        |            |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。          | (對應左欄檢核重點，至少條列2項，描述具體事實)<br>1.現場觀看學生練習狀況。<br>2.親自指導與動作示範                               |            |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                  |                                                                                        |            |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。       |                                                                                        |            |
|                                      | <b>A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>  |                                                                                        |            |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。                | (對應左欄檢核重點，至少條列2項，描述具體事實)<br>課後檢討回饋,互相分享細節。                                             |            |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。            |                                                                                        |            |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                      |                                                                                        |            |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)         |                                                                                        |            |



### 三、議課：觀課後回饋紀錄表

|      |                                        |      |            |
|------|----------------------------------------|------|------------|
| 議課時間 | 112年12月15日 <u>12:00</u> 至 <u>12:30</u> | 議課地點 | <u>學務處</u> |
|------|----------------------------------------|------|------------|

#### 一、教與學之優點及特色：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1. 老師講解仔細且親自示範。
2. 指導目標清楚，加強學生籃球基本觀念。

#### 二、教與學待調整或精進之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1. 老師引導同學卡位，擋人之製造得分機會模式需請籃球動作程度較高同學示範。
2. 讓同學們互相觀摩學習練習。

#### 三、授課教師依據上述回饋，預定成長方向：

| 待調整或精進之處            | 預定成長目標         | 採計方法(*註)             | 預計完成日期 |
|---------------------|----------------|----------------------|--------|
| <u>上籃與籃下投籃需更熟練。</u> | <u>進攻模式多元化</u> | 參考不同籃球進攻模式與其他老師討論交流。 |        |
|                     |                |                      |        |

\*註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究...等

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

備課共同討論,集思廣益

讓內容能在實際場上操作流暢。

