

1. 這次課程中讓學生使用小時鐘操作旋轉角並量出角度，操作完沒有馬上收回教具，有些容易分心的學生開始玩起時鐘，下次會記得先收回來，減少學生分心的機會。
2. 這次教學較少行間巡視，採用舉手回答答案來檢視正確度，對於少數有錯誤或容易分心的學生，採用再次解說的方式，較無法做到個別指導。
- 3 學生喜歡上課操作教具，印象會更深刻，但教師時間的掌控上要特別注意。