

# 第5章

## 社會中的公平正義



### 一 本章概要 >>

### 社會中的公平正義

#### 造成不公平的因素

藉由財富、職業、權力等衡量個人社會地位

#### 社會地位

與生俱來或傳承而得的地位

必須經由個人努力才能取得的地位

社會地位會影響個人取得資源的能力與機會

#### 不公平現象的判斷原則

#### 利益分配

個人獲得的利益是否得到合理分配

#### 責任負擔

個人承擔的責任是否合理

#### 貢獻程度

個人付出的努力是否受到他人的尊重與肯定

#### 需求滿足

依照個人需求給予適當的資源

#### 追求公平正義

#### 如何達成公平正義

社會不能以整體利益為由，侵犯個人的權利

確保每個人都有公平的機會

對弱勢群體提供更多照顧與利益

## 5-1 造成不公平的因素

### 一、社會地位

1. 常以一個人擁有的**財富**、**權力**及**聲望**等因素來決定。
2. 構成社會階級的主要因素。

### 二、社會地位產生的方式

社會地位	【 <sup>1</sup>	】或【 <sup>2</sup>	】而得	經由【 <sup>3</sup>	】取得
說明	1. 通常是 <b>無法改變</b> 的 2. 有些人因為先天具備某些特質，而獲得較多的 <b>權勢與資源</b> 3. 有些人會因此遭到 <b>排擠或歧視</b>		是 <b>個人成就</b> 的表現		
舉例	種 <b>族</b> 、 <b>性別</b> 、 <b>家庭排行</b> 、 <b>家世背景</b>		教育程度、 <b>所得收入</b> 、 <b>職業聲望</b>		
影響	影響個人取得資源的 <b>能力與機會</b> ，例如： 1. 每個人出身於不同的 <b>家庭背景</b> ，獲得的各項資源都不相等，雖然出身富裕家庭的孩子未必成功，但在 <b>成長過程</b> 中擁有較一般人多的優勢 2. 在部分地區仍有相當嚴重的 <b>性別歧視</b> ，可能因是女性就無法接受教育，或無法從事自己想做的工作				
問題	當 <b>資源分配與機會的取得</b> ，不考量每個人的需求、能力與貢獻，只以【 <sup>4</sup> 】來決定時，就可能讓個人或某些群體面臨 <b>不公平的處境</b>				

### 素養能力練習

《商業周刊》曾經刊載了一個很有名的故事「一個臺灣，兩個世界」：

就讀私立復興小學六年級的豆豆，爸爸是科技公司董事長，他家在臺北市敦化南路上的高級住宅區。放學後，媽媽為他安排了英文數學的補習、還要忙著參加科展比賽。除此之外，豆豆剛完成一本與媽媽共同創作的書，書名是「打造資優小富翁」。

同一時間，南投名間鄉的小如，正準備跟爸爸去田裡工作。小如的父親因為一場大雨淹沒了農作，負債超過新臺幣六百萬元。小如看到同年紀的堂兄弟都已經上學，也很想上學。爸爸告訴她，等鳳梨收割賣錢，才有錢給她上幼稚園。於是，她每天都看著鳳梨，告訴鳳梨要趕快長大。

1. ( ) 下列哪一個概念，最能夠說明豆豆與小如兩個人生活差異的原因？  
 (A)是與生俱來的社會地位                      (B)必須經由個人努力取得的社會地位  
 (C)民主社會必然存在階級差距               (D)社會存在階層差異是不公平的。
2. ( ) 下列哪一項敘述**不符合**「依靠個人努力來取得社會地位」的概念？  
 (A)豆豆參加科展比賽                           (B)豆豆與媽媽共同創作「打造資優小富翁」  
 (C)小如正準備跟爸爸去田裡工作           (D)大雨淹沒了農作讓小如的父親負債累累。

## 5-2 社會中的不公平現象

### 一、從以下四個角度來探討社會是否公平

探討角度	說明	舉例
【 <sup>1</sup> 】	個人獲得的利益是否得到合理分配	在經濟自由的社會， <b>貧富差距</b> 日益擴大： 1. 勞資雙方薪資結構與利益分配不均，可能加劇此情況 2. 低所得家庭因資源缺乏，貧窮在世代間惡性循環，阻礙【 <sup>2</sup> 】的機會
【 <sup>3</sup> 】	個人承擔的 <b>責任</b> 是否適當、合理	<b>職業女性</b> 依舊承擔家庭照顧的主要責任，顯示在【 <sup>4</sup> 】的分工仍受傳統觀念影響
【 <sup>5</sup> 】	依照個人需求給予適當的資源	都市化發展，使【 <sup>6</sup> 】擴大，呈現偏鄉資源匱乏的現象
【 <sup>7</sup> 】	個人付出的努力是否受到他人的 <b>尊重與肯定</b>	外籍移工對臺灣經濟發展與建設有其貢獻，卻因為民眾的【 <sup>8</sup> 】而遭受不公平待遇，得不到基本尊重

### 二、需要從不同角度判斷一個事件是否公平

- 以移工議題而言，不僅是其貢獻是否獲得尊重，還包括：
  - 他們的工資遠低於一般勞工，這是【<sup>9</sup>】的不均。
  - 他們的居住環境欠佳，公共休閒空間不足，則是**基本需求**沒有獲得滿足。
- 試著用同理心思考，才能達到真正的公平正義。

#### 素養能力練習

社會上有種種的不平等，都有形成的原因。請根據你對課程內容的理解，正確的配對現象與原因。

原因：(A)利益分配 (B)責任負擔 (C)貢獻程度 (D)需求滿足

現象：

- ( ) 低所得家庭缺乏資源，無法追趕上高薪資者。
- ( ) 貧窮在世代間惡性循環，阻礙社會流動的機會。
- ( ) 「男主外、女主內」的觀念，使家務勞動被視為女性的天職。
- ( ) 女性進入就業市場，卻依舊負擔家庭照顧的主要責任。
- ( ) 新住民對臺灣文化有貢獻，卻因為刻板印象而得不到基本尊重。
- ( ) 偏鄉地區的教育資源、就業機會、衛生醫療與公共建設都不足。

## 5-3 追求公平正義

### 一、如何達成公平正義

因為每個人都有可能陷入經濟或社會不公平的困境，社會不能漠視【<sup>1</sup>】的基本需求，別人的苦難也有可能成為自己的苦難。

面向	說明	舉例
享有基本的自由與權利	社會不能以【 <sup>2</sup> 】為由，侵犯個人權利	個人可以自由選擇想從事的行業
確保公平的機會	必須確保每個人都有取得地位或資源的公平機會	為了保障就業機會平等，雇主對求職者或僱用的員工，不得以種族、宗教、性別等因素為由，予以歧視
提供弱勢群體照顧與利益	在【 <sup>3</sup> 】的前提下，對弱勢群體提供更多照顧與利益，合理、公平的分享經濟成果	對社會上需要幫助卻無力自助的人，提供社會福利，給予不同的生活照顧

### 二、公平正義的社會

1. 社會是一個分工合作的模式，也可以是互助的體系。
2. 社會成員形成互相照顧的合作關係，不僅讓所有人都安居樂業，更讓每個人的幸福都能獲得提升。

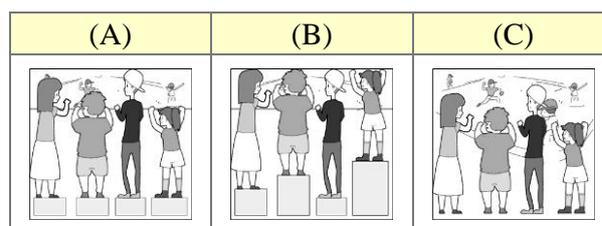
#### 素養能力練習

附圖是有關公平正義的說明漫畫，就你的理解，完成下列題目。

問題一：

請把三個標題的代號填入適合的說明中。

1. ( ) 給予自由，享有權利。
2. ( ) 考量不同，差別待遇。
3. ( ) 齊頭平等，機會均等。



問題二：短文寫作

請根據這三張圖，結合以下參考短句，寫篇短文來說明公平正義。

A：沒有顧及每個人天生的差異，就算每個人都有箱子，最矮的人，還是看不到。

B：真正的幫助，需要考量每個人的差異，才能讓每個人真的都可以看到比賽。

C：每個人都應該享有基本的自由與權利，何必分配箱子，不如把圍牆都拆了吧。

答：【

## 5-1 造成不公平的因素

- ( ) 美國最受歡迎的節目主持人歐普拉，有一個很不快樂的童年。她的父母並未結婚，所以她由祖母照顧，住在貧民窟當中，飽受欺負。幸好 14 歲時，她改由生父扶養，鼓勵她接觸閱讀，從此才開始奮發向上，成為美國知名的脫口秀主持人。我們可以從她的故事，學習到什麼呢？
  - 歐普拉的社會地位，主要依靠她自己的努力得來
  - 歐普拉的童年很不快樂，是因為她的父母很貧困
  - 歐普拉不幸的童年，說明了美國社會的殘酷與現實
  - 歐普拉的遭遇，跟她的身為女性有很大的關係。
- ( ) 《公平與效率：你必須有所取捨》一書中論及：「我們的民主制度強調人人平等，然而在經濟制度上，我們的所得又是由市場來決定，結果政治的民主原則和經濟的自由競爭原則產生了衝突。市場上的贏家，很容易利用金錢取得更多優勢，製造出更多的機會不平等；而市場上的輸家，時常落入貧窮的深淵，這又和重視人性尊嚴的民主價值產生矛盾。」這段文章給我們什麼樣的啟示？
  - 愈民主，愈無法改善社會地位
  - 實現人人平等，才能自由競爭
  - 民主並不一定能帶來平等
  - 經濟發展會傷害人性尊嚴。
- ( ) 卉羽向報紙投書如附圖，根據投書內容，她想表達的是哪種因素造成的不平等？
  - 職業身分造成的不平等
  - 性別歧視造成的不平等
  - 個人努力造成的不平等
  - 教育制度造成的不平等。
- ( ) 以下是一份雜誌的報導，我們可以怎麼判斷這份報導想表達的主旨？

### 為女性鳴不平

許多人認為女性穿著要保守，夜晚應早點回家，以避免被性騷擾或性侵害，但為什麼不是要求男性要自愛、要自制、要懂得尊重女性？社會大眾應建立正確的性別觀念，而不是限制女性的權益。

周小姐/臺南市

臺灣男女薪資差異從 1960 年代開始顯著地縮小。

1960 年時，男性平均每賺 100 塊錢，女性只賺 65 元。

2015 年時，男性賺 100 塊錢時，女性可以賺 83 元。

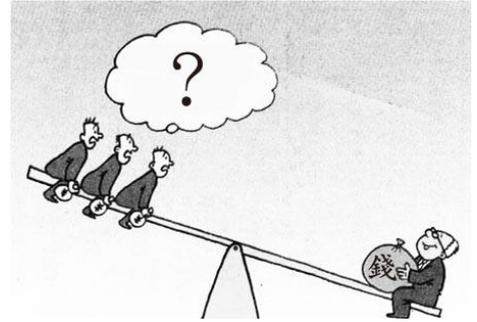
1960 年代，女性要多工作 200 天，才能和男性收入相當。

現在，女性只要多工作 54 天。

- 臺灣社會已達性別平權
- 同工不同酬的情況仍存在
- 女性每年只工作 200 天，是收入較低的主因
- 女性只要更努力工作，就能改善性別歧視。

## 5-2 社會中的不公平現象

1. ( ) 附圖是報紙上出現的一張圖，呈現出社會變遷帶來的社會問題，在對話框中漏列了些許文字，是用來表現這種不平等的原因。根據我們從課本上所學習到的內容。下列哪一段話最適合出現在問號的對話框中？



- (A) 利益分配的不平等
- (B) 責任負擔的不平等
- (C) 貢獻程度的不平等
- (D) 需求滿足的不平等。

2. ( ) 小燕在網路新聞中，看到如圖的一則消息。中油公司的作法，是針對社會中的哪一種不平等？



- (A) 利益分配的不平等
- (B) 責任負擔的不平等
- (C) 貢獻程度的不平等
- (D) 需求滿足的不平等。

3. ( ) 臺灣的醫療資源分配並不平等，臺北市居民距離最近的急救醫院，平均只要車程 5 分鐘，而許多偏遠鄉鎮則動輒要一個小時以上，常常到急救醫院已過黃金搶救時間。這種情形在描述哪一種社會上的不平等？

- (A) 利益分配的不平等
- (B) 責任負擔的不平等
- (C) 貢獻程度的不平等
- (D) 需求滿足的不平等。

4. ( ) 附圖為偏鄉兒童所許的聖誕願望，從這些願望中可以發現大都市與偏鄉的哪種不平等？



- (A) 利益分配的不平等
- (B) 責任負擔的不平等
- (C) 貢獻程度的不平等
- (D) 需求滿足的不平等。

5. ( ) 現代社會講究男女平等，但在現實生活中很多女性，除了白天要工作之外，晚上回家還要處理家務，但丈夫則是坐在客廳看電視休息。上述最接近何種類型的不公平現象？

- (A) 責任負擔
- (B) 利益分配
- (C) 貢獻程度
- (D) 需求滿足。

6. ( ) 阿祝收看電視訪談節目，如附圖，對今天討論的主題深有同感。該節目應是在探討何種社會問題？

- (A) 利益分配的不平等
- (B) 責任負擔的不平等
- (C) 貢獻程度的不平等
- (D) 需求滿足的不平等。



7. ( ) 崇晏大學畢業之後應徵新工作，下列是參加面試時聽到四家公司的工作說明，哪一段對話，顯示該公司比較不存在「貢獻程度的不平等」的情形？

(A) 經理的工作，我們通常只願意由男性員工擔任。



(B) 切結書中已經註明，懷孕時必須自動請辭。



(C) 由於男人專注在事業上打拚，所以薪水較高。



(D) 只要肯努力，每位員工都有升遷的機會。



### 5-3 追求公平正義

1. ( ) 幾位同學正在討論「公平正義」的概念，下列何人所舉的例子最符合？

(A) 到偏鄉設立行動圖書館。



(B) 強制全國國民服兵役。



(C) 路見不平，出拳相助。



(D) 購物時要向商家索取統一發票。



2. ( ) 小咪於假日和父母一同到臺北市萬華觀光，發現當地街友問題嚴重。對於社會底層的弱勢者，我們應該抱持何種態度？

- (A) 不努力才會成為街友
- (B) 每個人都有可能陷入經濟或社會不公平的困境
- (C) 可憐之人必有可恨之處
- (D) 督促政府制定政策驅趕街友。

3. ( ) 哲學家亞里斯多德曾言：「相同的事物應被相同對待，不同事物應予以不同對待。」《憲法》保障的權利，也包含合理的差別對待，下列何者不屬於合理的差別對待？

- (A) 政府徵收所得稅，收入愈高的人收愈多
- (B) 女性工作者，每個月可以請有薪生理假
- (C) 國民年滿 20 歲，除受監護宣告尚未撤銷者外，都有投票權
- (D) 法律規定，公家機關必須聘用一定比例的身障人士。

4. ( ) 關於達成公平正義的敘述，下列哪項錯誤？

- (A) 確保每個人都有公平取得資源的機會
- (B) 在機會均等的前提下，允許對弱勢族群可以有差別待遇
- (C) 一視同仁的平等，是確保每個人都有公平取得地位或資源的機會
- (D) 社會不能以整體利益為由，侵犯個人權利。

5. ( ) 身心障礙團體對於現行公益彩券盈餘款分配方式提出建言：「過去是以各縣市人口數分配公益彩券盈餘，但有部分地區的身心障礙人口數偏高，於是他們建議改為依照社福需求人口比例來分配，較符合實際需求。」這種觀點，最符合下列哪個選項的敘述？

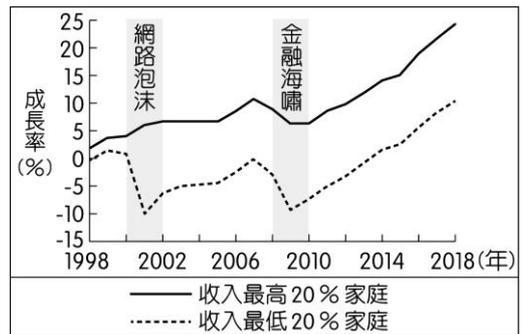
- (A) 每個人都有公平取得地位或資源的機會
- (B) 每個人都享有基本的自由與權利
- (C) 對需要幫助的人給予不同的生活照顧
- (D) 為了整體利益犧牲少數人的權利。

## 四 大考試題演練

1. ( ) 附圖呈現我國 1998 至 2018 年間，收入最高 20% 家庭與收入最低 20% 家庭的可支配所得成長率變化，其中灰階區塊是曾發生經濟成長率大幅衰退的兩段時間。根據圖中內容判斷，上述兩個灰階區塊的數據，呈現出下列哪一現象？

【112 會考】

- (A) 收入較高者的財富減損情況較嚴重  
 (B) 收入較低者的生活面臨較嚴重衝擊  
 (C) 經濟大幅衰退造成區域間發展不均  
 (D) 經濟大幅衰退反而縮小了貧富差距。



📖 家庭可支配所得：家庭可以自由使用於消費或儲蓄的所得。

2. ( ) 對於具有歷史意義的建築，有些專家會向政府提報列為古蹟，經被列為古蹟後，依法不得擅自裝修，導致部分仍住在古蹟內的居民，可能因建材腐朽影響居住安全而感到不滿。關於上述內容，從我國對於人民權利保障與限制的角度判斷，下列何者的說法最不適當？

【108 會考改】

- (A) 居民會感到不滿，是因為居住安全的權利受到侵害  
 (B) 居民的居住安全，是基本的生存權，應該予以尊重  
 (C) 專家的主張，是為了保護古蹟，增進公共利益  
 (D) 專家的主張，與居民看法衝突，兩者無法調和。

3. ( ) 附圖是某加油站看板上的文字，根據其內容判斷，加油站業者該作為的目的，最可能是為了實踐下列哪一項公民素養？

【103 會考改】

- (A) 尊重多元文化  
 (B) 擴大公共參與  
 (C) 培養倫理道德  
 (D) 追求公平正義。

歡迎您的光臨！  
 本公司專為身心障礙人士提供工作機會，讓他們得以自力更生。您的鼓勵是我們信心的泉源，感謝您的支持。

4. ( ) 政府對經濟和社會地位相對弱勢的族群，常會透過政策提供較多的社會資源和機會保障，例如：為身心障礙者設立特殊教育學校。上述政府的作法，最可能是基於下列何種理由？

【96 基測二改】

- (A) 滿足偏鄉的教育需求  
 (B) 訓練身障者為社會服務  
 (C) 改善利益分配不均現象  
 (D) 落實公平正義。

5. ( ) 根據「台灣彩券」網站公告：「凡屬中華民國國籍，年滿 20 歲（或 18 歲以上未滿 20 歲但已結婚）且具工作能力之身心障礙者、原住民或低收入單親家庭，並無下列事實或行為者，可申請成為本行之立即型彩券經銷商。」這種規定，最適合用下列哪個概念來解釋？

【92 基測一改】

- (A) 促進性別平權  
 (B) 區隔特殊族群  
 (C) 維護社會正義  
 (D) 發展國家經濟。

## 課程統整概念

### B2L5

#### 1. 造成不公平的因素

(1) 與生俱來或(1. )而得的地位。例如：(2. )、性別、家庭排行、家世背景。

(2) 必須經由(3. )才能取得的地位。例如：教育程度、所得收入、職業聲望。

#### 2. 社會中的不公平現象

4.( )	個人獲得的利益是否得到合理的分配。
5.( )	個人承擔的責任是否合理。
6.( )	個人付出的努力是否受到他人的尊重與肯定。
7.( )	是否能依照個人的需求給予適當的資源。

#### 3. 追求(8. )

若要達到公平正義，有幾個方法：

(1) 每個人都享有自由與(9. )，社會不能以整體利益為由，侵犯個人的權利。

(2) 確保每個人都有(10 )的機會。

(3) 對(11. )群體提供更多照顧與利益。

# 第6章

## 社會安全與國家責任



### 一 本章概要 >>

#### 社會安全與國家責任

##### 人性尊嚴與社會安全

- 概念 — 人人生而平等
- 精神 — 社會全體共同保護每個人生存的基本權利
- 兩者關係
  - 每個人都應享有平等的權利，基本生活應受保障
  - 但每個人都可能遭遇生活困境，而有損人性尊嚴

##### 社會安全的起源與發展

- 起源 — 工業革命後，帶來單靠個人、團體無法解決的社會問題，因此由國家建立社會安全制度
- 發展
  - 早期 — 扶助弱勢
  - 現代 — 提升全民生活福祉
- 理想 — 實踐社會的公平正義

##### 我國的社會福利制度

- 社會保險 — 依法實施的強制性保險，被保險人須繳納保費
- 社會津貼 — 針對特定身分者，提供定期或一次性現金給付
- 社會救助 — 照顧低所得家庭、救助遭受急難災害者
- 福利服務 — 針對不同對象，提升其生活品質
- 健康與醫療照護 — 促進及保護全民健康
- 就業安全 — 促進充分就業，穩定國民的所得安全
- 居住正義 — 保障國民有適居的住宅
- 社區營造 — 利用在地資源，推動社區永續發展

## 6-1 人性尊嚴與社會安全

### ◆ 人性尊嚴與社會安全制度

風險	1. 每個人都可能會遭遇生活上的危機與困境 2. 由於處境的不公平，有些人無法享有 <b>基本生活保障</b> ，而對【 <sup>1</sup> 】造成威脅
保障	《世界人權宣言》：「人生而自由平等」，每個人都應該享有【 <sup>2</sup> 】的權利，追求理想的生活方式
目標	1. 藉由社會互助、共同承擔風險的精神，由【 <sup>3</sup> 】共同保護每個人生存的基本權利 2. 實踐社會的公平正義

## 6-2 社會安全的起源與發展

### ◆ 早期社會安全思維與現代社會安全政策

項目	早期社會安全思維	現代社會安全政策
起源	宗教的慈善觀念	西方民主國家
時代背景	宗教團體與富人以提供物資的方式，協助貧病殘疾的弱勢者	18 世紀的【 <sup>1</sup> 】，帶來經濟發展與 <b>財富累積</b>
社會問題	—	<b>職業災害、勞資對立</b> 等，造成 <b>貧富差距擴大</b> ，衍生出【 <sup>2</sup> 】對社會不滿
困境	只靠個人與團體行善力量有限，而且 <b>無法長期持續</b>	社會問題無法單靠 <b>個人或團體</b> 的力量解決
發展	難以改善弱勢者處境，也無法促進公平正義	以【 <sup>3</sup> 】的力量建立社會安全制度
政府作為	—	運用【 <sup>4</sup> 】分配公共資源，提供適當的 <b>金錢與服務</b> ，使遭遇困境的國民維持 <b>基本生活</b>
目標	扶助弱勢	積極提升全民生活福祉

## 6-3 我國的社會福利制度

### 一、社會福利制度

1. 我國將社會安全列為【<sup>1</sup>                   】之一，並明列社會福利的相關條文，透過國家辦理的制度，有系統提供各項給付與服務，滿足人民在**社會、經濟、健康**等方面的需求。
2. 依據《社會福利政策綱領》，我國社會福利區分為下列項目：

項目	說明	舉例
社會保險	是依法實施的【 <sup>2</sup> 】性保險，主要經費來自【 <sup>3</sup> 】，被保險人有繳納保費的【 <sup>4</sup> 】。在發生年老、疾病、死亡或失業等狀況時，可獲得保險給付，避免個人及家庭陷入經濟危機	全民健康保險、國民年金保險、勞工、公務人員、軍人、農民保險等
社會津貼	因應國民特殊的需求而設計，為補充【 <sup>5</sup> 】的不足，針對 <b>特定身分</b> 的人民提供定期或一次性的現金給付	因應少子化的問題，政府提供生育津貼、育兒津貼、托育補助等，符合資格者都可以領取
社會救助	是【 <sup>6</sup> 】最後一道防線，目的在於照顧低收入及救助遭受急難或災害者，由政府提供救助，使其能夠維持【 <sup>7</sup> 】，協助其脫離貧窮	包括生活扶助、醫療補助、急難救助及災害救助等
福利服務	為了提升家庭【 <sup>8</sup> 】，政府對兒童、少年、老人、婦女、原住民、身心障礙者、新住民家庭、單親家庭等，提供適切協助	政府結合民間機構辦理身心障礙者家務服務
健康與醫療照護	促進及保護全民健康	醫療資源合理分配、免除全民受疫病威脅、積極推動國民心理健康等
就業安全	促進【 <sup>9</sup> 】，穩定國民的所得安全	成立就業服務站，提供民眾就業諮詢與職業訓練等
居住正義	政府對於有居住需求的家庭或個人，提供適宜的協助	與民間合作興建社會住宅、提供房貸利息的補貼等
社區營造	利用在地資源，推動社區永續發展等	—

### 二、實現社會正義的理想

實現方式	說明
避免公共資源浪費	若將社會福利視為 <b>免費</b> ，也可能造成公共資源的浪費
有效運用福利資源	政府的資源來自 <b>社會大眾</b> 的貢獻，政府應研擬更符合人民需求的社會安全政策，並嚴格 <b>控管支出</b>

## 6-1 人性尊嚴與社會安全

1. ( ) 臺灣的老年人口比例愈來愈高，為了因應老年人的家居生活，協助民眾照顧家中的老人，並達到「老有所終」的理想，政府應採取何種措施？
- (A) 規定與父母同住者，可納入模範家庭，免除一切賦稅
- (B) 凡是老人，都集中住在政府設立的老人安養院
- (C) 制訂妥善的社會福利政策，並規畫各項老人醫療措施
- (D) 強迫保險公司大幅降低國人投保老人意外險的保費。

2. ( ) 老師請同學解釋「社會安全」的意義，下列何人的回答最正確？

(A) 社會上所有的人都必須受到同等待遇。



小武

(B) 讓社會中弱勢的人得到較多的照顧。



小裘

(C) 將富人的財產平均分給窮人。



小嫻

(D) 社會安全制度只保障有繳稅的國民。



小綵

3. ( ) 下列關於社會安全與人性尊嚴的關聯，何者解釋最正確？
- (A) 社會安全制度須犧牲《憲法》保障的基本權利
- (B) 重視人性尊嚴價值不利於社會安全的具體實踐
- (C) 社會安全制度是為了建構符合人性尊嚴的生活
- (D) 人民所有的權利都已經包含在社會安全範疇內。
4. ( ) 「社會安全」制度的建立是希望人民能夠普遍擁有基本生活的保障，此可由下列哪一項政府施行的措施加以理解？
- (A) 文化部推動文化體驗教育，希望擴展學校藝文教育的內容
- (B) 國防部編列軍事預算穩定成長，強化戰力以維護國家安全
- (C) 行政院成立專案小組協助震災區居民，辦理災後救助工作
- (D) 地方政府爭取主辦國際賽事，期能進行體育人才互動交流。

## 6-2 社會安全的起源與發展

- ( ) 西方國家開始以政府的力量推動社會安全，主要是下列何種原因？  
(A)工業革命後造成許多社會問題，個人無力解決  
(B)資訊革命後，世界變成地球村，彼此關係密切  
(C)家庭結構改變，子女人數增加，家庭經濟困難  
(D)人民團體興起，政府為了爭取民眾支持而推動。
- ( ) 國家對於所有人民福利負責，這是一種理想狀態，但從理論上說，這種責任應該包括全方位的福利。20 世紀後的現代國家，主要是以何種方式來保障弱勢者權益？  
(A)慈善團體的救濟  
(B)地方富人的施捨  
(C)政府制定福利政策  
(D)集合各宗教的力量。
- ( ) 臺灣兒童暨家庭扶助基金會特別邀請 5 位藝人參與公益拍賣，呼籲民眾能對周遭的兒童多一點關心、警覺心、雞婆心，降低兒童虐待的事件發生。下列何項敘述最能說明上述內容？  
(A)展現宗教團體的社會貢獻  
(B)只是追求個人的經濟利益  
(C)社會互助是社會安全的基礎  
(D)社會安全必須依靠民間團體。
- ( ) 關於社會安全的觀念與發展，下列哪一個同學的報告內容最正確？

(A) 社會安全成為國家的制度或政策，是由東方國家開始發展起來的。



(B) 幸福是與他人共享得來的，因此文化傳承是社會安全思維的基礎。



(C) 工業革命前，社會安全制度主要是由鄰里、富人或宗教團體提供施捨與救濟。



(D) 社會安全的目的是為了保障富人的權益，同時改善窮人的生活。



- ( ) 19 世紀的歐洲，由於貧富懸殊的問題而掀起了許多社會革命。其中，各國工人串聯起來組成「工人團體」，利用集體的力量要求改善會員的工作環境，解決職業災害、勞資對立等問題。這些「工人團體」的訴求對象是？  
(A)宗教團體 (B)政府部門  
(C)慈善富翁 (D)其他工人。
- ( ) 由附圖中這對夫妻的對話判斷，他們在討論的是哪一種須要由國家用公權力解決的「社會問題」？  
(A)弱勢權益的忽視 (B)貧富差距的擴大  
(C)生活品質的下降 (D)價值觀念的混淆。

同事都在談論薪水沒有調漲，大家生活苦哈哈。

有錢人吃頓飯就用掉 20 萬，我們不知要賺幾個月。



### 6-3 我國的社會福利制度

1. ( ) 某一電視節目談論的主題是「政府辦理社會福利措施的經費」，下列哪位民眾的發言內容最正確？
- (A)李小姐：由於人民繳納的稅款充足，不需擔心經費問題
  - (B)陳先生：我國經濟發展良好，可向人民多徵稅，增加社會福利的經費
  - (C)王小姐：政府財政負擔愈來愈重，應嚴格控管支出
  - (D)胡先生：若面臨經費不足，公益團體應接手辦理社會福利措施。

2. ( ) 現代政府規畫一套綜合、具發展性的社會福利政策，整合所有機構、團體與個人的力量，主要是希望保障何者的權益？
- (A)新住民
  - (B)民間團體
  - (C)全體國民
  - (D)弱勢族群。

3. ( ) 為因應社會需求，我國制定多項社會福利政策，附圖中情境應屬於社會福利政策中的哪一項目？
- (A)社會保險
  - (B)社會津貼
  - (C)社會救助
  - (D)健康與醫療照護。



4. ( ) 我國《憲法》第 152 條規定：「人民具有工作能力者，國家應予以適當之工作機會。」社會福利政策中，哪一項措施可以因應此條文？
- (A)社會保險
  - (B)社會津貼
  - (C)福利服務
  - (D)就業安全。

5. ( ) 文文和綺綺正在聊這個星期日的計畫，如附圖所示。根據圖中的對話內容，應與下列何者的意義相近？
- (A)正當的休閒活動，有助於培養健全的體魄
  - (B)響應環保節能減碳觀念，將帶動單車產業發展
  - (C)社會資源有限，必須倚賴競爭的社會互動方式而獲得
  - (D)社會福利工作，需要民間團體與社會大眾共同推動。



6. ( ) 近年來，我國基本工資時薪年年調漲，原勞資雙方約定的每小時基本工資如果低於調整後的基本工資，應依法調整。雇主如違反規定，可處 2~100 萬元的罰鍰。下列四位同學正在討論這則新聞，哪位同學的想法最適當？
- (A)基本工資提高對每個人都是有利無害的，應該多多益善
  - (B)基本工資在保障勞工的基本所得薪資，屬於就業安全的範圍
  - (C)調漲基本工資主要是保障工作能力不足者
  - (D)工資是以老闆和員工簽訂的契約為主，基本工資只是參考。

7. 題組：

下肢癱瘓的謝明錦，在勞工局協助下參加「辦公室行政達人職業訓練班」，但因為所乘坐特製加長型的輪椅，進出教室非常不方便。勞工局透過「職務再設計」，設置移動式斜坡板讓輪椅可以順利出入教室，並裝設滑軌式門簾，讓謝明錦有獨立空間可更換尿袋，另外也調整電腦桌位置，免除側身操作電腦的不便與傷害，謝明錦現在每天都開開心心去上課，也更加認真學習。為促進身障者就業，若身障者參與職訓或進入職場遇到障礙，可透過「職務再設計」的協助，調整環境設備，解決所面臨障礙限制。

( ) (1) 謝明錦最有可能是因社會福利政策的哪一項而受到幫助？

- (A)醫療補助                      (B)親職教育  
(C)職業訓練                      (D)關懷訪視。

( ) (2) 這項作法可以落實下列何項精神？

- (A)多元文化                      (B)人性尊嚴  
(C)尊重生命                      (D)自我實現。

#### 四 大考試題演練 >>

1. ( ) 附表為甲國人口發展趨勢的推估數據。根據表中內容判斷，政府最可能以下列哪一項政策來面對此種發展趨勢？【109 會考】
- (A)增加多元入學管道  
(B)提高失業給付金額  
(C)保障性別平等權利  
(D)健全老人福利制度。

年分	人口結構(%)		
	14歲以下	15-64歲	65歲以上
2000	21.2	70.3	8.5
2008	17.0	72.6	10.4
2016	13.2	73.4	13.4
2036	10.3	61.3	28.4
2056	8.0	52.5	39.5

2. ( ) 政府透過許多管道推動社會福利相關政策，例如：以公益彩券回饋金，協助經濟弱勢民眾繳納部分健保相關費用；放寬低收入戶審查門檻，協助經濟弱勢家庭獲得社會救助等。上述政府的二項作法，最主要是為了達成下列何項目的？【105 會考】
- (A)確保弱勢者工作權 (B)縮短城鄉發展差距  
(C)保障人民生存權利 (D)推廣志工服務活動。
3. ( ) 曉芳跟爸爸觀看總統大選的電視政見發表會時，聽到候選人發表關於社會福利的政見，爸爸想知道曉芳在學校的學習成果，便問她說：「妳能不能舉出一個社會福利政策的例子呢？」曉芳應回答下列何者較為適當？【102 基測改】
- (A)提供文化交流機會 (B)推動老人照護制度  
(C)擴大志工參與管道 (D)促進跨國人口流動。
4. ( ) 政府多次修訂《老人福利法》，希望透過國家立法的方式，增進與維護老人的權益，讓老人安養的問題不再被視為家務事。上述政府的作法，旨在達成下列哪一種目的？
- (A)促進老人福利制度化 (B)強制獨居老人的安置 【93 基測二】  
(C)降低老人福利的支出 (D)免除親屬的撫養責任。

5. 題組：【98 基測二改】

「棉織工廠都是大型建築，工廠主人為了充分利用空間，各樓層都盡量壓低高度……工廠往往晝夜開工，夜間照明需燃燒大量的蠟燭，但幾乎沒有通風設備。因此，在新鮮空氣不足的情況下，工廠裡瀰漫著工人身上的汗臭味以及機油、棉絮、蠟燭等發出的惡濁氣味。……這種惡劣的工作環境導致這個地區傳染病流行，並且造成當地許多人的死亡。」

- ( ) (1) 這種現象最早出現在什麼國家？
- (A)日本 (B)中國  
(C)西方國家 (D)臺灣。
- ( ) (2) 對於文中惡劣的工作環境，下列何項政策最有助於政府改善這種現象？
- (A)推動社會救助照顧勞工  
(B)規定勞動條件最低標準  
(C)給予失業補助維持生活  
(D)編列預算成立國營工廠。課程統整概念

B2L6

1. (1. )與社會安全

依據	世界人權宣言－「人生而自由平等」。
困境	每個人都可能會遭遇生活上的危機與困境，而無法自由選擇理想的生活態樣。
解決之道	由社會全體共同保護每個人生存的基本權利。

2. 社會安全的觀念與發展

思想基礎	(2. )
發展	早期是由鄰里、富人或宗教團體提供的施捨與救濟→18 世紀中葉工業革命→西方國家發展有系統的社會福利政策→現代公民的基本權利。
目的	因應(3. )所引發的衝擊，及增進人民的福祉，提高生活品質。

3. 我國的(4. )制度

項目	內容	舉例
(5. )	依法實施的強制性保險，被保險人須繳納保費 建構國人健全的風險預防制度	全民健康保險、國民年金保險、勞保等
(6. )	針對特定身分者，提供定期或一次性現金給付 為補充社會保險的不足	生育津貼、育兒津貼、托育補助
(7. )	照顧低所得家庭、救助遭受急難災害者	生活扶助、醫療補助、急難救助、災害救助
(8. )	針對不同對象，提升其生活品質	身心障礙者家務服務、新住民生活適應輔導
健康與醫療照護	促進及保護全民健康	醫療資源合理分配、免除全民受疫病威脅
(9. )	促進充分就業，穩定國民的所得安全	成立就業服務站，提供就業諮詢與職業訓練
(10 )	保障國民有適居的住宅	興建社會住宅、提供房貸利息補貼
(11. )	利用在地資源，推動社區永續發展	

4. 追求公平正義的社會

	作法
政府機關	研擬更符合人民需求的( 12. )，並嚴格控管其支出。
社會大眾	若將社會福利視為免費，可能造成公共資源的浪費，應有效運用福利資源。