

觀察前會談紀錄表

教學者代號 陳盈如 任教年級：五年級 任教科目：英文課

課程主題 Christmas

觀 察 者：黃璫瑩 觀察前會談時間：112. 12.20

一、 教材內容：

- 1 節慶教學：閃卡、影片、PPT、歌曲
- 2 從聖誕節的由來引起學生對英文的興趣。
- 3 以 Q and A 策略讓學生了解聖誕節的相關知識。

二、 教學目標：

- 1 藉由故事教學，了解聖誕節。
- 2 認識聖誕節單字。
- 3 英文句型的問與答。

三、 學生經驗：

- 1 學生會說聖誕節的故事
- 2 學生會念聖誕節單字和英文句型的問與答

四、 教學活動：

音樂椅:音樂停止時，沒有座到位子的同學與老師進行英文單字和句型的練習。

五、 教學評量方式：

課堂中立即回答問題

課後句型的問與答。

六、 回饋會談時間和地點：

112.12.20 12:00 英文教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 陳盈如 任教年級： 五 任教科目： 英文課

課程主題： Christmas

觀察者： 黃璣瑩 觀察後會談時間： 112.12.20

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生容易分心，但仍樂於配合課堂活動，並回應老師的英語提問。
2. 學生書寫作答時，老師會目光巡視是否有特別吵鬧或發呆狀況。
3. 運用簡單的教室用語，強化英語的學習情境。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 活潑過動的孩子需要更多的鼓勵和約束。
2. 鼓勵程度優秀的學生主動協助座位附近的同學。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 清楚要求學生筆記並畫重點，有助於學生專心並掌握課程要點。
2. 學習單的設計簡要清楚，程度不佳的學生也可自行完成一部分。
3. 不刻意的分組討論可以降低分組的煩瑣和難度，但仍能達到討論互動，溝通協助的目的。

彰化縣青山國小 英語文領域核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

二、主題說明

領域/科目		英語文領域		設計者		Judy	
實施年級		五		節數		共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘	
教學方案名稱		Christmas					
設計依據							
學習重點	學習表現	聽 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-14能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 說 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 寫 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 文化理解 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。					
	學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的生活用語。					

		Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。
核心素養	總綱	B1、C3
	領綱	英-E-B1、英-E-C3
議題融入	實質內涵	N/A
	所融入之單元	N/A
與其他領域/科目的連結		
教材來源		自編
教學設備/資源		

各單元學習重點與學習目標

主題名稱	學習重點		學習目標
Christmas	學習表現	聽 1-III-6 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 1-III-10 能 聽懂 簡易的日常生活對話。 1-III-14 能 了解 簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。	1. 能了解聖誕節的習俗 2. 能聽懂且說出聖誕節的生活用語 3. 能抄寫課堂中所學的聖誕節用語 4. 能聽懂並回答常用的句型結構
		說 2-III-2 能 說出 課堂中所學的字	5. 能將課堂中所學的常用句型

		詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u>。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調<u>說出</u>簡易句型的句子。 2-Ⅲ-10 能<u>複誦</u>和<u>吟唱</u>簡易的歌謠韻文。 寫 4-Ⅲ-1 能<u>抄寫</u>課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-6 能<u>書寫</u>課堂中所學的句子。 文化理解 8-Ⅲ-3 能<u>了解</u>課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	寫成短文書寫卡片上 6. 將個人的聖誕卡片以正確的發音及語調說出 7. 能了解並吟唱聖誕節歌謠 8. 能了解課堂中所介紹的聖誕節習俗。
	學習 內容	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核 / 備註 (學習表現/學習內容)
【第一節課】 Warm-up *Greetings 1. Christmas song: We wish you a Merry Christmas Introduce the song, and ask what holiday we are going to learn. Presentation 2. The origin of Christmas *story sequencing or *T or F, Q & A Target vocab & sentences *Santa Claus *Christmas tree *reindeer *candy cane *stocking *present/gift Sentences T: How do you decorate your Christmas tree? S: I decorate it with _____. Practice Vocab & sentences practice *Christmas tree Decoration Draw a Christmas tree on the blackboard Ask students use the sentence to say what they're going to decorate *Singing Chair Music: Christmas songs Students who has seat say the vocab S who don't have seat needs to practice the sentences with T Wrap-up *Review the song and sing together *Ask Ss what they have learned today 【第一節課結束】	5 min 7 min 5 min 4 min 10-12min 10 min 3 min	2-III-10/Ac-III-1 1-III-12, 8-III-3/C-III-2 1-III-6/Ac-III-3 2-III-2, 3-III-1/Ac-III-3 2-III-10/Ac-III-1
學習任務說明		

(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務)

學生練習大活動的名稱

教學活動規劃說明

Christmas photo



Christmas vocab teaching



Christmas sentences teaching



Christmas story- telling



Christmas games playing