

彰化縣土庫國小 112 學年度教學領域教案

健康與體育領域六上第 2 單元 (2-1) 教案

領域/科目		健康與體育/健康		設計者	黃建蓉
實施年級		六年級		總節數	共3節，120分鐘 (此節為第2節)
單元名稱		飲食萬花筒			
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。		總綱與領綱之核心素養	健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
	學習內容	Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。			
融入議題與其實質內涵		多元文化教育 E6 了解各文化間的多樣性與差異性			
先備經驗		食物日 (10/5) 已先品嚐一道泰式料理			
教材來源		南一健康課本 P14-P15			
教學設備/資源		平版、ORID 學習單、紙黏土、彩繪用具			
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識他國飲食之文化，並能統合網路資訊蒐集資料。(第一節) 2. 能和同學們分享已整合後的資訊。(第二節) 3. 能將資訊化為實體，利用紙黏土來製做料理模型。(第三節) 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
壹、準備活動 一、課前準備 1. 10/5食物日，學生已先瞭解一些有關泰國料理的調味方式。 2. 教師先設計 ORID 的小組討論學習單。 二、引起動機 1. 回顧上一節課學生學習單完成的程度。				5分	

<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料整合 <ol style="list-style-type: none"> (1) 完成小組學習單。 (2) 分配小組上臺發表的個人任務。 2. 各小組上臺發表。 	<p>30 分</p>	
<p>參、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整各小組的分享，再次重新料理會因地、因文化而有不同。 2. 預告下週的課程。 	<p>5分</p>	