

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：113 年 5 月 20 日

學校：青山國小 班 級：三年忠班

教學者姓名：劉晏舒 觀察者：張鈺雪

學習領域/科目：語文領域-國語作文寫作 單 元：康軒版第九課台灣的山椒魚

教學節次：共 3 節 本次為第____節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：Google

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容				✓	
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				✓	
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果				✓	
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全班)		教師說明學習重點及目標				✓	
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

1. 教師連結學生先備知識，善用數位學習平臺，引導學生自主學習。
2. 學生依照老師所規畫之單元內容學習重點，善用數位學習平臺，彼此合作解決學習的困難並展示學習的成果。

彰化縣 113 年度青山國小小學校長及教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片(數位學習模式)



配合教學單元介紹搜尋軟體以及操作方式



以生態教學及物種保育為主題，讓學生練習查詢資料



學生自行操作



教師個別協助



行間巡視，協助學生解決問題



教師歸納總結學習活動

日期：113 年 5 月 20 日

課程設計簡案			
單元名稱	台灣山椒魚		
領域類別	語文領域-運用平板進行作文教學	教學者	劉晏舒
適用年級	三年級(康軒版)	教學時間	120 分鐘(三節課)
教學目標	1. 學會運用平板搜尋資料。 2. 學會整理資料。 3. 將整理完的資料轉換成文字寫成文章。		
評量方式	能將資料轉換成文字		
教學活動		時間	教學資源
一、 將平板開起至 Google 搜尋引擎，輸入關鍵字「台灣特有種」，閱讀各類特有種動物資料，並從資料中選出要介紹的動物，並參考習作第九課 p. 74 p. 75 頁整理出動物的資料。		40 分鐘	平板 習作
二、 整理出特有種之-年代、外型、特徵、習性、危機等資料，將資料參考課本第九課「台灣山椒魚」課文寫出文章。		80 分鐘	習作 課本