

科技輔助自主學習四學模式教案

教學領域	資訊教育	教學單元	自主學習模式融入教學-常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。		
授課年級	三年級	教學者	王荃		
實施節數	本節為第二節，共四節。				
教材來源	自編教材、因材網資訊教育				
設計理念	三年級學生剛開始學習資訊教育，但每個人幾乎都有使用手機、平板的經驗。本課程希望透過因材網自主學習，培養學生找問題、動手做的能力				
學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 資議 p-Ⅲ-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅲ-4 展現學習資訊科技的正向態度。				
學習內容	S-Ⅱ-1-301-201 電腦的種類和介紹 S-Ⅱ-1-301-202 周邊設備的分類和介紹 S-Ⅱ-1-301-203 作業系統介紹與操作-作業系統的介紹 S-Ⅱ-1-301-204 作業系統介紹與操作-視窗與滑鼠的操作				
教學活動名稱			時間	教學資源	備註
壹、準備活動 教師介紹「生生用平板」學校配發的ChromeBook 簡易使用說明。			5	Google 簡報、ChromeBook	【學生自學】
貳、發展活動 1.教師介紹「因材網」學習平台，並引導學生接受學習任務。 2.學習任務分為電腦的種類和介紹及周邊設備的分類和介紹。 3.學生先利用教學媒體進行自學，並利用線上「筆記」記下重點，和線上針對「疑問」提出問題。 4.提醒學生：觀賞影片時會有影片檢核點，要回答正確才能繼續進行課程。 5.組員間透過線上筆記截圖，互相分享學習想法。			25	ChromeBook 自備耳機、因材網	
參、綜合活動 1.請小組討論，紀錄影片中的重點。			10		
					【組內共學】
					【組間互學】

2. 分組派代表上台，試說學習重點，並回答各組提問。 3. 教師總結歸納本節學習重點，並回答學生提問。			【教師導學】
---	--	--	---------------