

公開授課教案

教學領域	律動	教學單元	對稱 一起來照鏡子		
授課年級	一	教學日期	113/01/10		
設計者		教學者	黃上鳳		
共備教師		實施節數	共____1____節， 授課為本單元第____1__節		
教材來源	自編教材				
核心素養(領綱)	A3 規劃執行 與 創新應變 (具備規劃及執行計畫的能力，並 試探與發展多元專業知能、充實 生活經驗，發揮創新精神，以因應 社會變遷、增進個人的彈性適應)				
學習表現	1.分組表現學習成果 2.互相觀摩交流 3.口頭回饋與分享				
學習內容	1.配合教師的引導與同學合作完成「對稱」的肢體造型。 2.正確的搭配音樂與分組同學玩四個八拍的動作編排。 3.明瞭如何以不同肢體部位，創造節奏，做出協調的律動。				
節次	教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
1	壹、準備活動 跟著教師的動作一起活動全身關節進行暖身活動		10 分	教師準備音樂與圖片	教師自評
	貳、發展活動 活動一 老師出示圖片解釋圖形對稱的概念，並邀請一位同學與老師一同使用肢體表現出對稱的形狀。 接著將全班兩兩分組讓學生發揮創意共同完成老師指定的對稱形狀。		10 分		
	活動二 引導同學從左右對稱的造型改為互相面對面，老師解釋照鏡子的概念。 請同學練習面對面由 a 同學做動作 b 同學模仿。 最後加入音樂節奏，請同學練習 8 拍轉換一次動作，逐漸縮短時間為 4 拍轉換一次動作。		15 分		
	參、綜合活動 小組相互觀摩並討論，每組同學完成呈現後，老師邀請觀眾（其他同學）說說看自己的想法。		15 分		