

彰化縣和仁國民小學 112 學年度公開授課 教學教案

領域/科目	國語	設計者	江惠淨
實施年級	二年級	總節數	共 3 節， 120 分鐘
單元名稱	閱讀列車一 蝸牛強強	教學日期	年 月 日(星期)第 節
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	核心素養
	學習內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
		<p>●A1 身心素質與自我精進</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	

議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 ●閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 		
教材來源	南一版國語二下(第四冊)閱讀列車—蝸牛強強			
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 			
學習目標				
<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 識別不同動物的本領。 2. 說明蝸牛強強找回自信的過程。 3. 指出文章內容安排及重點。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用聯想來觀察、體驗及表達。 2. 連結文章內容的因果關係，掌握故事完整的概念。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定自我，發揮自己的長處。 2. 感恩生活中教導並鼓勵自己的人。 				
教學活動設計				
教學流程及內容設計		時間	教學資源	評量方式
<p>三、「內容深究」</p> <p>教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。</p> <p>提取訊息</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強強在蝸牛村裡的工作是什麼？(體操教練。) 2. 蝸牛們為什麼要強強代表蝸牛族去參加動物運動大會？(強強在蝸牛運動會中輕鬆贏得四十公分比賽金牌，所以蝸牛們推派他代表蝸牛族參加動物運動大會，爭取四百公尺冠軍。) 3. 蝸牛村的賽跑比賽和動物運動會的賽跑比賽一樣嗎？為什麼？(不一樣，蝸牛村比的是四十公分賽跑，動物運動會比的是四百公尺賽跑，差了一千倍。) 4. 在動物運動會賽場上，強強的對手有哪些動物？(羚羊、金錢豹、梅花鹿、鴛鴦。) 5. 誰來安慰、開導強強？(蝸牛爺爺。) <p>註：教師可引導學生如何在適當時機，訴說適當的安慰話語。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 蝸牛爺爺怎麼安慰強強？(蝸牛爺爺告訴強強：每種動物都有自己不同的本領，蝸牛本來就走得慢，要接受自己的樣子。) 7. 強強後來回到蝸牛村了嗎？做了些什麼？(有，強強回到蝸牛村教導年輕的蝸牛。) 8. 年輕的蝸牛跟著強強學習什麼？(學習穩穩的爬行，當一隻抬頭挺胸的好蝸牛。) <p>註：教師解釋「抬頭挺胸的」除了外在的表現，還有內在</p>		40	電子書	<ul style="list-style-type: none"> ●態度檢核 ●參與討論 ●課堂問答

的精神是充滿信心的。

推論訊息

1. 強強代表蝸牛族去比賽，他的心情如何？（因為輕鬆贏得金牌，充滿自信，所以爽快答應，期待能為村裡爭取榮譽。）
2. 動物運動會上其他選手對參加運動會比賽的心情如何？（應該也是充滿信心，因為他們都是善於跑步的動物，而且應該也都是代表族群，所以是自己族群中最強的。）
3. 四百公尺賽跑中，蝸牛強強最後得到第幾名？（最後一名，因為其他選手們跑得太快，一下子就連影子都看不見了。）
4. 為什麼強強要躲在石洞裡？（因為覺得很丟臉，失去信心，不願意去面對蝸牛村的村民。）
5. 蝸牛爺爺認為動物運動大會的四百公尺賽跑比賽公平嗎？（不公平，因為大家的本領都不同，放在一起比賽，不算公平。）
6. 強強聽完蝸牛爺爺的話，為什麼笑了？（因為他終於聽懂蝸牛爺爺說的道理：每種動物都有自己不同的本領，蝸牛本來就走得慢，強項不是速度快，而是慢慢走。）
7. 強強喜歡回到蝸牛村教導年輕的蝸牛們嗎？（喜歡，因為能幫助別的蝸牛，就像蝸牛爺爺幫助自己一樣。）