

彰化縣花壇國中公開授課－觀課前會談紀錄表

授課教師：林腕真 任教年級：七年級 任教領域/科目：英文

回饋人員：黃瓊儀

教學單元：What's the Date?

觀察前會談(備課)日期：112 年 11 月 27 日第六節 地點：校史室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 12 月 5 日第二節 地點：703 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。

(二)學習內容：Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。

D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。

(三)學習目標：能運用 what date 與 when 引導的問句詢問日期。

能正確地表達月份與日期。

能聽懂對話大意，並重述重點。

能整理故事內容，了解情節的發展。

(四)核心素養：

總綱：J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。

J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。

領綱：英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 熟背相關應用字彙

2. 預習指定章節

3. 勤作筆記

三、教師教學預定流程與策略：

【引起動機】透過圖片呈現重點句型

【發展活動】口頭回答提問並上台於黑板上作答

四、學生學習策略或方法：藉由異質性分組，合作完成指定學習單。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 實作評量(在課本作答區上書寫)

2. 發表評量(上台展現答案)

3. 課堂問答

4. 紙筆評量(完成課本 103、104 頁)

六、會談人員其他建議：無

七、預計回饋會談日期與地點：

日期：112 年 12 月 8 日午休 地點：校史室

彰化縣花壇國中公開授課觀課記錄表

觀課教師：黃瓊儀

授課教師： <u>林腕真</u> 任教年級： <u>七年級</u> 任教領域/科目：英文		
觀課教師： <u>黃瓊儀</u>		
教學單元： <u>What's the Date?</u> ；教學節 <u>3</u> 次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節		
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>05</u> 日		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	音量夠大、教學重點深入淺出。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	善用實例與實練、搭配搶答活動。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	鼓勵並引導學生完成習題、口頭重點報告。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課堂秩序均在合理接受範圍內，學生能確實完成課堂指派之任務。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 適切於教室內走動，拉近教與學距離。 2. 適時給予口頭提示與讚美，提升學習成就。
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

彰化縣花壇國中公開授課—觀課後專業回饋記錄表

授課教師：林腕真

任教年級：七年級

任教領域/科目：英文

教學單元：What' s the Date?

回饋人員：黃瓊儀

專業回饋會談時間：112 年 12 月 08 日 12：30 至 13：00 地點：校史室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 與同學互動良好，班及上課氣氛得宜。
2. 利用多樣化的教學媒材，刺激學生感官，並適時利用活動加深知識的連結。
3. 利用評量方式，促進同學間的互助合作。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 指派適量課堂及回家作業。
2. 請外向學生多多協助內向學生。

三、具體成長方向：可加入線上影音資源，作為輔材。

四、觀課者的收穫：

1. 透過問答引導讓學生了解重要概念。
2. 結合學生舊經驗來引起共鳴。