

112 學年度員東國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>許雅珍</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域	<u>數學</u>
授課教師	<u>魯妤庭</u>	任教年級	<u>三</u>	授課領域/單元	<u>數學</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>113 年 05 月 30 日</u> <u>13:30 至 14:30</u>		地點	<u>三甲教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>113 年 05 月 31 日</u> <u>10:30 至 11:10</u>		地點	<u>三甲教室</u>	
一、學習目標 1.能統整資料並將資料製作成一維表格。 2.能統整資料並將資料製作成二維表格。					
二、學生經驗 1.能報讀、了解並應用生活中常見的一維(直接對應)表格。 2.能報讀、了解並應用生活中常見的二維(交叉對應)表格。					
三、教學流程與教學策略(簡述): 以「分組活動」方式進行教學。藉由準備的附件，讓學生以實際操作激發學習的好奇心與觀察力，進而思考問題，建立觀念。 1. 教師請兒童拿出附件的動物卡牌，引導兒童利用卡牌上面的資訊來分類，再請各組發表說說看，是怎麼分的？ 2. 教師引導兒童觀察吐司的製作成分，觀察資料間的關係，各組經由觀察、討論、實作來完成課本表格，再請各組發表說說看，是怎麼分的？ 3. 歸納重點					

四、學生學習策略或方法：

以學生先備知識為基礎，再思考老師提問的問題，經由「實際操作」後觀察討論結果，以建構新知能。

1. 學生拿出附件的動物卡牌，利用卡牌上面的資訊來分類，經由觀察及分析，將「有翅膀的分一類，沒翅膀的分一類」、「用運動方式分類」、「用腳的數量來分類」，並將分類結果填入表格，以了解一維表格如何製作。
2. 學生觀察吐司的製作成分，觀察資料間的關係，從中獲取當資料比較多時，可以做成二維表格比較資料間的關係，並了解二維表格如何製作。
- 3.藉由各組論及上臺發表，讓學生學習同儕合作，及表達能力。
- 4.完成習作。

五、教學評量方式

(一)觀察、實作、提問及發表：

1. 能統整資料並將資料製作成一維表格。
2. 能統整資料並將資料製作成二維表格。

(二)習作評量

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年06月05日13：30至14：30地點：三甲教室