

# 彰化縣村上國民小學第一學期五年級數學學習領域教案

<b>單元名稱</b>	第 5 單元多邊形與扇形	<b>總節數</b>	共 9 節，360 分鐘
<b>授課教師</b>	吳奕璇	<b>授課班級</b>	五年孝班
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p><b>s-III-2</b> 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p><b>s-III-5</b> 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>	<b>領域核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p><b>S-5-1 三角形與四邊形的性質</b>：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p><b>S-5-3 扇形</b>：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p>	
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多邊形(含正多邊形)。</li> <li>2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>3. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。</li> <li>4. 能理解平行四邊形的對角相等。</li> <li>5. 認識扇形和圓心角。</li> </ol>		
<b>教材來源</b>	康軒版數學 5 上課本第 5 單元		
<b>教學設備/資源</b>	電子書、多邊形紙卡		



S：可以有直角三角形、五邊形、六邊形

### 發展活動三 認識正多邊形

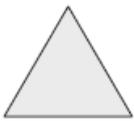
1.教師請學生拿出直尺量量看。

T：下面各圖中，每條邊都一樣長嗎？每個角都一樣大嗎？

S：每條邊都一樣長，每個角都一樣大。



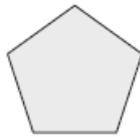
2.教師宣告：一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫做正多邊形。下列正多邊形分別稱為：



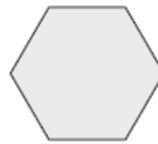
正三角形



正方形



正五邊形



正六邊形

3.教師請學生量一量附件 10 中的四個圖形。

T：將附件10中的四個圖形使用直尺和量角器測量，並完成下表。

圖形	甲	乙	丙	丁
每條邊都一樣長	√			
每個角都一樣大	√			

T：哪些是正多邊形？

S：甲、丁。

T：每條邊都一樣長的多邊形，它的每個角都一樣大嗎？

S：不一定。

T：每個角都一樣大的多邊形，它的每條邊都一樣長嗎？

S：不一定。

4.回家作業：習作p44

參考資料：康軒 5 上教用課本和教學指引

20 分鐘