

單元名稱	肺炎防疫通	教學設計者	黃靖宴
適用年級	四年級	節 數	第 3 節課 (共 4 節)
本教育階段 領綱核心 素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。		
學習內容	Da-II-1 良好的衛生習慣 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。		
學習目標	1.認識肺炎的症狀和傳染方式。 2.透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 3.了解流行性感冒的自我照護方法。		
Content language	Vocabulary : pneumonia 、 fever 、 cough Sentences : How do you feel when you have pneumonia? I have _____.		
教學資源	教科書、YouTube 影片、疾病管制署網站、教師製作 ppt、學習單		
教學方法	1. 講述法 2. 討論法 3. 觀察法		

教學活動	評量方式
一、引起動機：(3') 任務一 Guess what are we learning today ? 《流感預防知多少》 https://youtu.be/qS5JKs-peDg T: Let's watch the video. Look carefully. And please tell me what you see. Ss: 病毒、感冒、流感、流鼻水、咳嗽、打針 T: Good job. So guess what are we learning today ? S:傳染病 T : (教師打開 ppt) Let's see and say together `` pneumonia” !	學生參與狀況 口頭發表

二、發展活動：(32')

(1) Talk about what is pneumonia

T: After watching the video, what is influenza?

Ss: 跟感冒很像的疾病。/會發燒、咳嗽的疾病

T: Great! See the picture. pneumonia will attack your body.

① 大部分肺炎的發生是因為細菌或病毒侵入呼吸道，導致肺部感染發炎。



口頭發表

(二) How do you feel when you have pneumonia?

T: Have you ever gotten pneumonia?(鼓勵學生舉手自由發表。)

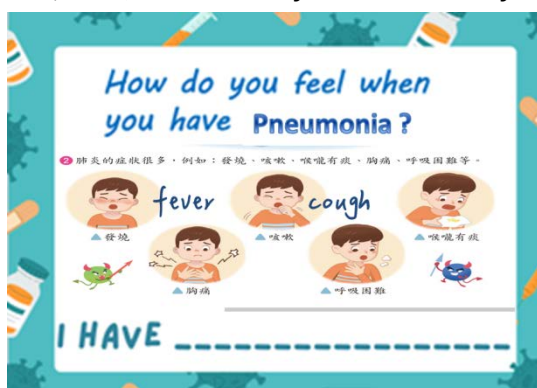
Ss: Yes, I have. 我有咳嗽、流鼻水、發燒

No, I have not.

T: Look at the picture.

教師逐一說明各項症狀，

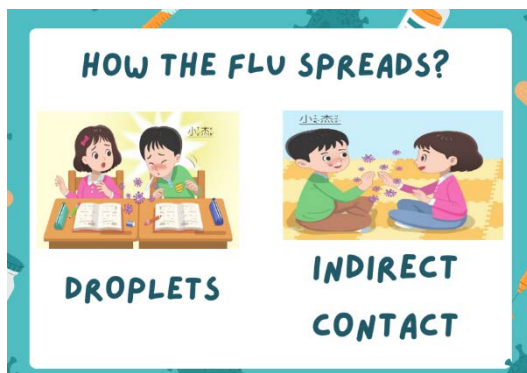
並帶入句型 How do you feel when you have pneumonia?



T: Ask “How do you feel when you have pneumonia?”

Ss: I have fever.

(二) How the pneumonia spread?



教師介紹 droplets(飛沫傳染)和 indirect contact(間接接觸傳染)

T: 認識流感病毒的傳染方式後， How can we protect ourself ?

Ss: Wash hand! 戴口罩! 不要摸 eyes and mouth!

T:Great! You are so smart!



T:請學生根據圖片猜猜看每一個圖片的意思，老師再作補充。

T:預告下一堂課我們要來分類哪些是預防方法，哪些是自我照護。

三、綜合活動：(5')

[總結性-口語評量]：回到本堂課句型 ppt，請學生倆倆互相練習

How do you feel when you have pneumonia?

I have _____.

I feel _____.

口頭發表