

112 學年度彰化縣培英國民小學公開授課 — 觀課前會談說課紀錄表

教學者： Milly 教學年級： 五年級 教學領域： 英語
 教學單元： Wonder world6:Unit 2 教材來源： 康軒
 說課日期： 112/03/29

會談項目	說課內容簡要記錄
教材內容	康軒版本五年級英語課本 <u>Wonder world6:Unit 2</u>
教學目標	1. 能認讀交通工具單字。 2. 能主動回答問題。 3. 能使用英語表達如何抵達目的地。
學生經驗	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
教學活動	利用字卡和單字書寫來呈現教學內容。 利用競賽方式提高學生學習動機。
評量方式	Q&A 提問方式
觀察重點	1. 利用團隊合作，間接讓較強的學生帶動較弱的學生，以達雙贏的效果。 2. 因為有競賽，學生會比較熱中上課內容。
議課 時間地點	時間：112/03/21 地點：五甲教室



112 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課教案

教學領域	英語	教學單元	Wonder world6:Unit 2
授課年級	五年級	教學日期	112/03/29
設計者	Milly	教學者	Milly
實施節數	共 1 節， 授課為本單元第 1 節		
教材來源	■教科書 康軒 版		
核心素養 (領綱)	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		
學習表現	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。		
學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
節次	教學活動教案		評量方式
	<p>1. Warm-up (5 mins)</p> <p>a. 複習 U1 單字: bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket。</p> <p>b. 複習 U1 句型: A: Where are you going? B: I'm going to the bakery.</p> <p>2. Presentation (15 mins)</p> <p>a. 教學交通工具單字: bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。</p> <p>b. 播放課本 CD, 配合 p34-35 的 Listen and Number</p> <p>c. 教學句型:</p>		<p>@能認讀交通工具單字。</p> <p>@能主動回答問題。</p> <p>@能使用英語表達如何抵達目的地。</p>

A. How can we get to the park?

B. We can get there by bus.

3. Activity (10 mins)

a. 將學生分組，教師選一個地點，詢問 How can we get to the _____?，請學生書寫出可使用的交通工具。

b. 最快以句型 We can get there by _____. 的組別獲勝得分。

4. Wrap Up (10 mins)

複習晚會的歌曲: Inside my heart.





112 學年度彰化縣培英國民小學—觀課後會談議課省思紀錄表

教學者： Milly 教學年級： 五年級 教學領域： 英語
教學單元： Wonder world6:Unit 2 教材來源： 康軒
說課日期： 112/03/29 出席人員： 林靜宜

項目	教師自評省思內容
授課 教師 分享	針對這次的教學，我最滿意的就是將才藝晚會的節目，結合課本的內容一起呈現，讓英文也可以很鮮活。以至於期中考的表現也較以往來的好。
觀課 分享 與 交流	結合課本和學校，達到一種二合一，1+1 大於 2 的效果。 學生，家長和老師都很開心。 在整個的教學過程裏，我覺得學生們的大方度還需要多調整，要多鼓勵學生們勇於秀自己。相信自己是最棒的，有努力就會有收穫。
總結 分享	個人認為有達到預期想達成的成效。

