

閩南語公開授課教案

教學領域		閩南語領域	教學日期	112.1.30
單元名稱		第一課 科技顧健康	班 別	五年甲班
教材來源		康軒閩南語課本	教學者	林漢森
教學研究	學習表現	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。		
	學習內容	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bb-III-3 體育休閒。 ◎Be-III-1 數位資源。 ◎Bg-III-2 口語		
	學習目標	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽得懂科技產品名稱語詞。		
教學活動			評量	時間
(一)活動一：課文 1. 教師讓學生自由發表所見的課文插圖內容。 2. 教師領讀課文、解釋文意、並解釋科技與現代生活的關係。 3. 教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4. 教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。 5. 教師介紹本課一課一字的用法和造句，以及本課方音差及語詞解說。				20

<p>6.教師介紹本課常用句型，鼓勵學生以生活經驗自由發揮。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.學生可在教師引導下，於網路上搜尋最新的手機廣告，然後發表觀看廣告的心得。</p> <p>2.教師提問，除了手機，生活中常用的科技產品還有什麼？教師統整出學生們的答案。</p> <p>3.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未學習語詞前先看圖試念，將不會的語詞圈起來。</p> <p>4.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並導引學生創作出和課文不同的句子。</p> <p>5.教師給予回饋及鼓勵，並和學生共同想出其他科技產品的語詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p>	<p>20</p>
--	-------------------------	-----------