

體英科目 東山國小五年級 112 上學期單元教案

主題名稱		迷你棒球樂	教學設計者	林伯彥
教學對象		五年級	教學節次	2
領綱 核心素養指標		守備/跑分性 球類運動 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。		
領綱 學習 重點	學習 表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。		
	學習 內容	Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。		
教學目標		一、認知：運動知識、技能原理 二、技能：體育學習態度、運動欣賞 三、情意：技能表現、策略運用		
教學方法		講述、觀察、示範教學、討論。		
體育專業 英語詞彙 (content language)		英語 單 字 語	滾地球 Ground out 平飛球 Line drive 高飛球 Fly out 投手 Pitcher 捕手 catcher 打擊者 batter 跑壘員 Base-runner 壘包 bag 打擊座 tanner tee 一壘 first base 二壘 second base 三壘 third base 本壘板 home plate 游擊手 shortstop 左外野 left fielder 中外野 center fielder 右外野 right fielder	
		英語 句 子	■ Let' s run to first base! ■ Stretch your arms. ■ So happy to have class with you guys today. ■ It's your turn!	

課堂用語 (classroom language)	<ul style="list-style-type: none">■ 注意、集合 Attention, 1 2■ 試試看 Try it■ 認真聽 Listen carefully■ 分組練習 practice in groups■ 兩人練習 practice in pairs■ 輪流 take turns■ 準備行動 Move on!■ 執行滾地球動作 Let's play "Ground out"■ 聽到哨聲 blow the whistle		
教學活動		教具	評量方式
<p style="text-align: center;"><第一節> 認識 T-Ball</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back.</p> <p>Let' s have roll call. Teacher: Number 1~</p> <p style="padding-left: 40px;">Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 20”</p> <p>什麼是 T-ball (T 球 球棒 打擊座 一壘 二壘 三壘 本壘)</p> <p>詢問學生樂樂球主要的運動有哪些？之前在課堂上、社團時學過了哪些？</p> <p>Do you know what is Tee ball?</p> <p>The ball is soft called Tee ball. The ball is hard called baseball.</p> <p>We are in level three, so we should use Tee ball to play.</p> <p>What should we have when we play T-ball?</p> <p>(Tee ball, bat, glove, bags-first base / second base / third base / home plate)</p> <p>守備位置 (投手 捕手 打擊者 內野手 外野)</p> <p>(1)預備姿勢：身體重心降低、注視前方</p> <p>(2)傳球姿勢：手腕、手臂、身體擺動等</p> <p>(3)滾地球及高飛球練習判斷由後往前跑</p> <p>綜合活動 10”</p> <p>球具配對碰</p> <p>1. 介紹球具(打擊座 壘包 T-ball 球棒)</p> <p>2. 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>		<p>圖字卡教學。</p> <p>Mini baseball 球具組</p>	<p>以口頭方式回答。</p>

<p>Let' s play a matching game! You can take a draw, then find it and say it three times. Everyone take turns.</p>		
<p style="text-align: center;"><第二節> 跑壘大賽</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let' s have roll call. Teacher: Number 1~ Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15”</p> <p>進階跑壘 一壘 二壘 三壘 本壘，讓小朋友踩著壘包並說出名稱。</p> <p>Show the studnets “base”</p> <p>We have a <u>home plate</u>, <u>first base</u>, <u>second base</u> and <u>third base</u>. After you hit a ball, what should you do? Stand there or run? “Run”</p> <p>Good! Which one should you step on it? “first base, second base, or third base?”</p> <p>Let' s take turns! Step on the bags and say it out!!</p> <p>三、綜合活動 15”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跑壘組在第一個通過一壘壘包後，下一個跑壘者才可出發，後方跑壘者不可超越前方跑壘者 2. 跑壘時請學童依壘包方向依序前進跑壘，腳要踩過每一個壘包，注意身體的平衡，不可滑壘。 3. 教師可依學童練習情況讓活動進行的更順暢些。 <p>It' s game time, we will divide class in two groups. When teacher blow the whistle, you start to run. We will see which team will win the game.</p>	<p>實體教具。 Bags</p>	<p>學生以口頭方式回答。</p>
<p style="text-align: center;"><第三節> 拋球傳接</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let' s have roll call. Teacher: Number 1~</p>	<p>實體教具。 Tee balls</p>	<p>學生口頭回答並跟著做動作</p>

<p>Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let's do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15"</p> <p>基礎徒手接球 拋球傳接(練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拋球者：將球往前拋給對方，視兩者之間的距離控制力道，讓球拋到對方同學胸口順勢接起。 2. 接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳胸口朝向球，掌心向前眼睛看球雙手接球。 <p>三、綜合活動 15"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成拋接球傳球動作。 2. 發表完成動作的感受及動作重點。 3. 能和其他人一同合作進行活動。 		
<p style="text-align: center;"><第四節> 拋球傳接</p> <p>一、準備活動 10"</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back.</p> <p>Let's have roll call. Teacher: Number 1~</p> <p style="text-align: center;">Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let's do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15"</p> <p>基礎徒手接球高飛傳接(練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳球者：將球投高，視兩者之間的距離控制力道，讓球不落地，可讓其在頭上方用手接起。 2. 接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳雙手高舉過頭，手掌打開靠攏，順勢接球。 <p>We are going to "fly out".</p> <p>Students need to say "fly out" when doing this action.</p> <p>Let's work in pairs. (catcher / pitcher)</p> <p>Now we are going to play "fly out"</p> <p>The pitcher needs to say "fly out"</p> <p>The catcher needs to say "catch the ball"</p> <p>Say "good job" or "Try it again" to your partner.</p> <p>二、綜合活動 15"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能身體重心平穩的完成投球動作。 2. 能發表完成動作的感受及動作要點。 3. 能和其他人一同合作進行活動。 <p>基礎投球 丟銅鑼</p> <p>將小朋友分成五組，進行丟銅鑼練習，眼睛直視銅鑼方向，做完</p>	<p>實體教具。 Tee balls</p>	<p>學生口頭回答並跟著做動作</p>

<p>整丟球動作，該完成動作並打中銅鑼即可。丟中者得一份小禮物</p>		
<p style="text-align: center;"><第五節>誰是最佳打擊王</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back.</p> <p>Let’ s have roll call. Teacher: Number 1~</p> <p style="padding-left: 40px;">Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let’ s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15”</p> <p>打擊指導教學</p> <p>(1)球棒、球、打擊座的簡介</p> <p>(2)握棒姿勢介紹</p> <p>(3)揮棒姿勢：先空手揮，再握球棒揮。</p> <p>(4)擊球方向：高飛、滾地球、球落點位子。</p> <p>I am hoding the bat. Do you know who am I?</p> <p>“I am the batter.”</p> <p>Today we are going to learn how to hit the ball.</p> <p>(1) hit to the <u>ground</u>.</p> <p>(2) hit in a <u>line</u>.</p> <p>(3) hit to the <u>sky</u>.</p> <p>Now 3 students in a group. One is <u>pitcher</u> and one is <u>catcher</u> and the other is <u>batter</u></p> <p>三、綜合活動 15”</p> <p>請學生示範。</p> <p>1、教師選擇正確動作與錯誤動作的學生示範。</p> <p>2、教師請學生指出動作正確與錯誤之處。</p> <p>3、教師示範錯誤改進動作與重點提示。</p>	<p>實體教具 Bat / Tee ball / Tanner Tee /</p>	<p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;"><第六節> 紅白大賽</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back.</p> <p>Let’ s have roll call. Teacher: Number 1~</p> <p style="padding-left: 40px;">Student: Here. (Not here.)</p>	<p>實體教具 Mini basebal l 球具 組</p>	<p>實作評量</p>

<p>*暖身操 Let's do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 25"</p> <p>老師指導學生擺放壘包及用具(複習之前所習得的單字)</p> <p>1. 分組競賽 選出隊長 由隊長選出隊員 並進行 棒次的編排 進行上下兩局的樂樂棒比賽 獲得優勝者可得驚喜</p> <p>Teacher: What is ____?</p> <p>(home plate / first base / second base / third base)</p> <p>Let's students put it in the right place.</p> <p>Divide the students into two teams. Choose two team leaders.</p> <p>Let them find their partner.</p> <p>It's game time. Enjoy the game.</p> <p>三、綜合活動 5"</p> <p>引導學生分享比賽過程中的感受, 及如何贏得比賽</p> <p>Teacher reviews the questions about today's lesson.</p> <p>When students say their feeling.</p> <p>Clap your hands. / Good job! / Very good. / Time's up!</p>		
--	--	--