

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

學校名稱 School	彰化縣合興國民小學 Ho-Sin Elementary School	課程名稱 Course	急救小尖兵
單元名稱 Unit	First Aid Tips	學科領域 Domain/ Subject	Health and Physical Education 健康與體育
教材來源 Teaching Material	<ul style="list-style-type: none"> • Textbook (翰林健康與體育三上) • Self-made 自編教材 	教案設計者 Designer	陳瑩瑩 Evelyn Chen
實施年級 Grade	Grade 3	本單元共 4 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教案設計理念 Rationale for Instructional Design	本單元課程延續前一單元「安全小達人」，在引導學生認知在居家、校園、戶外、交通等情境中的安全知識與自我保護方法後，接著在本單元讓學生識別日常生活中常見的傷害，並教導學生正確的急救處置方式並進行模擬演練		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/ Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱 Domain/ Subject Guidelines	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	<p>1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品</p>	

		與服務。
	學習內容 Learning Contents	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/ Subject	
	<ul style="list-style-type: none"> • Students know the safety tips in Chinese taught at previous unit. • Students could recognize from photos the injuries they suffered. 	
	英語準備度 Readiness of English	
	<ul style="list-style-type: none"> • Students could greet teachers in English. • Students could pick options orally, telling "A, B, C, Yes, or No." • Students could count numbers in English from 1-100. • Students could repeat English words and short sentences taught by the teacher. 	
單元學習目標 Learning Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • 學生可辨識擦傷、扭傷、紅腫、骨折、撞傷、切割傷、叮咬傷、燙傷。 • 學生會正確處理傷口。 	
中/英語 使用時機 Timing for Using Chinese/ English	教師 Teacher	學生 Students
	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher greeting Students • Teacher giving instructions for classroom management • Teacher giving feedback • Teacher introducing "keywords" of the unit • Teacher showing interactive website contents • Teacher using powerpoint slides • Teacher giving Students worksheet for practice 	<ul style="list-style-type: none"> • Students greeting Teacher • Students answering Teacher's questions • Students following Teacher's instructions • Students repeating "keywords" and "sentences" introduced by Teacher • Students focusing on powerpoint • Students finishing worksheet
教學方法 Teaching Methods	講述教學、數位教學	
教學策略 Teaching Strategies	簡報、互動式提問、多模態	

	<p>傷 bruise、切割傷 cut、叮咬傷 bite/sting、燙傷 burn)與發生情境進行配對介紹。</p> <p>Teacher: Look at the picture.What happened to him/her?</p> <p>2.介紹常見的 6 種外傷分別有什麼樣的症狀及特徵。</p> <p>3.配合 slido，讓學生進行投票，分別為自己最常發生的傷勢是什麼?以及自己最常受傷的場域/情境是什麼?</p> <p>4.依據學生投票結果，依序介紹學生常見之傷勢之處理方式。 (clean the wound、cover the wound、stop the bleeding、apply medicine、ice compress、elevate、compress)本節課先練習止血 stop the bleeding</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>1.使用 wordwall 讓學生進行複習與即時練習，檢核學習成效。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束 End of the first session</p>	<p style="text-align: right;">5mins</p> <p style="text-align: right;">3mins</p> <p style="text-align: right;">12mins</p> <p style="text-align: right;">5mins</p>
<p style="text-align: center;">參考資料 References</p>	<ul style="list-style-type: none"> • http://wordwall.net • 翰林 Health Textbook 	