

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：朱秋蓮 任教年級：三年級

任教領域/科目：綜合領域/家政 教學單元：環保不塑

觀課人員：葉婉真老師

觀課前會談時間：112 年 9 月 15 日 10：15 至 11：00 地點：明德樓辦公室

預定公開觀課時間：112 年 9 月 18 日 13：15 至 14：00 地點：家政教室

一、教學目標：

1. 學生減少購買礦泉水，自備水壺，減少一次性塑膠類垃圾。
2. 以 4F(fact. feeling. finding. future)觀察資源浪費，減少製造一次性垃圾。

二、教材內容：

以影片播放，讓學生省思自己所製造出來的垃圾量有多少。

三、學生經驗：

各組每位學生寫出自己一週所製造年來的寶特瓶的量。

四、教學活動（含學生學習策略）：

播放「台客劇場」影片，學生白板 pk 寫出他所看到的垃圾量和回收分類；各組利用 4F 的意義觀察生活，將資源浪費寫在磁塊，貼黑板討論；各組每位學生寫出自己一週所製造年來的寶特瓶的量，找出可以替代不製造出塑膠寶特瓶的方法。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、小組討論、一週後自評是否減少寶特瓶的數量

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

112 年 9 月 19 日 9：15 至 10：00 地點：家政教室

108學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表

授課教師： <u>朱秋蓮</u> 任教領域/科目： <u>綜合領域/家政</u> 任教班級： <u>314</u>					
回饋人員： <u>葉婉真老師</u> 任教領域/科目： <u>綜合領域/家政</u>					
教學單元： <u>環保不塑</u> ；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>18</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 讓學生些出所知道的垃圾,將舊經驗歸納出塑膠性垃圾到處充斥.			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 用方便人生的影片讓大家省察自己否也製造出大量的垃圾			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用白板及討論讓學生有機會討論具體可行的方式減塑.			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：朱秋蓮 任教年級：314

任教領域/科目：綜合領域 / 家政教學單元：環保不塑

回饋人員：葉婉真老師

專業回饋會談時間：9 月 19 日 11：10 至 11：55 地點：明德樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 與學生互動良好, 有親和力
2. 分組報告井然有序
3. 時間控制得宜

二、教學上待調整或改變之處：

1. 對學生的環保知識可以再多了解一些, 知道學生的先備知識較容易引起共鳴.
2. 影片~方便人生可能可再針對學生未來的大學獨立生活多做提醒
3. 購買寶特瓶或鋁箔包飲料可再多做討論
4. 垃圾範圍很廣泛, 可再多做聚焦

三、具體成長方向：

1. 可在下一次課程中再針對影片多做說明及討論
2. 對如何減少不塑及寶特瓶的購買可再讓學生有機會多思考

四、觀課者的收穫：

老師的上課秩序控制十分良好, 學生上課報告也落落大方, 值得我學習.