

彰化縣南港國小 110 學年度教師專業發展支持系統
教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：張淑謹_____年級：四_____領域/科目：數學_____

單元：三角形_____教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節

評鑑人員：蘇依柔_____觀察時間：112 年 10 月 16 日 13 : 30 至 14 : 10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1 播放動畫引起動機 2 利用學習單表格練習分類 3 歸納並總結三角形的分類		✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1 利用附件實作 2 分組競賽		✓	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1 貴那三角形的分類後請學生自行利用已知事實找課本找出名詞		✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
B 班 級 經 營 與 輔	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1 利用口號(大眼睛看老師)吸引小朋友的注意力	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	2 時間內完成任務者加分給予鼓勵	✓		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
導	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	有適時鼓勵		√	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			√	