

潛能班 語文-國語文 領域教學活動設計

單元名稱		第十一課 幸福的火苗	單元主題	認識語詞
實施年級		五年級	學生人數	3 名
設計者		古昀昕	教學者	古昀昕
教學地點		潛能教室	總節數	共 5 節，200 分鐘 此堂為第二節
設計依據				
核心素養	總綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作		
	領綱核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		
學習重點	學習表現	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。		
	學習內容	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
	議題融入	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
學習目標			具體學習目標	
1. 能認識課文中的語詞。			1-1 能合作找出課文中的語詞。 1-2 能正確書寫語詞字型。	
2. 能將語詞應用至句型中。			2-1 能判斷語詞的意義。 2-2 能將語詞依詞意放入句型中。	
教材來源		1. 康軒大補帖 2. 自編教材		
教學評量		口語評量、紙筆評量、觀察評量		
學習策略		1. 合作學習 2. 增強制度 3. 運用學習單內容，確認習得情況		

教學活動				
教學流程	教學內容	時間	評量方式	學習目標
引起動機	1. 說明今日上課任務。 2. 複習先備知識。	2	口語	
發展活動	一、練習寫寫看 1. 透過注音線索從課文中找出語詞。 2. 正確書寫語詞，並將語詞的位置分享給找不到同學。	10	紙筆 口語 觀察	1-1 1-2

	二、 詞意大挑戰 1. 看圖聯想語詞的意思，並在學習單上填入正確的代號。 2. 透過刪去法，填寫已知的詞意代號後，判斷剩餘抽象的語詞分別是什麼意思。	10	紙筆 口語 觀察	2-1
綜合活動	一、 語詞怎麼用？ 1. 教師將句型中的語詞挖空，學生從前後文判斷，選填符合邏輯的語詞。 2. 檢討多人選填錯誤的句型。 二、 結算分數 三、 預告下次上課內容 ~~~~~ 課程結束 ~~~~~	18	紙筆 口語	2-2

✂️ 【詞語配對】先閱讀詞語，並填寫出適合該詞語的解釋代號。

代號	詞語	解釋
()	𠂔 𠂔	① 眉尖因思考而蹙緊、緊皺。
()	𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	② 比喻發怒，大聲責罵。
()	𠂔 𠂔	③ 過一天就像過一年那樣長。比喻時間漫長而難熬。
()	𠂔 𠂔	④ 橫向跨越。
()	𠂔 𠂔	⑤ 過度索求而無節制，不知足。
()	𠂔 𠂔	⑥ 指包圍、破壞其他異物的現象。
()	𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	⑦ 大聲的哭號叫喚。
()	𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	⑧ 憐惜、捨不得。
()	𠂔 𠂔	⑨ 禽類動物用嘴取食。
()	𠂔 𠂔	⑩ 制定準則。

【選詞填寫】從上面詞語中選出適當詞語填入 () 中。

- ① 他心事重重，() 的坐在椅子上，原來是前幾天猛烈的
火焰() 他所居住的大樓，讓他一家老小目前處於無家可歸的狀態。
- ② 這個人十分()，什麼都想據為己有。
- ③ 小雞在泥地上() 蚯蚓，填飽肚子。
- ④ 探險者餐風宿露，飽嘗艱辛，終於() 了沙漠。
- ⑤ 他住在一間潮濕陰暗的屋裡，又睡在冰冷的地板上，真是() 啊！
- ⑥ 雖然下大雪，但戰士們仍毫不猶豫地勇往直前，必須保證在() 時間
內到達預定地點。

眉頭深鎖



貪婪



嚎叫



橫跨



大發雷霆



啄食

