

# 彰化縣培英國民小學 12 年國教素養導向 教學設計

領域/科目	( 國際禮儀 ) 領域	設計者	劉婷恩
實施年級	一年級	總節數	3 節， 120 分鐘
單元名稱	端午節及美國文化		
設計依據			
學習重點	學習表現	<b>【國語】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 <b>【生活】</b> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	核心素養
	學習內容	<b>【國語】</b> Bb-I-2 人際交流的情感。 <b>【生活】</b> C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
議題融入	實質內涵	國際教育：認識美國	
	所融入之學習重點	藉由本課歌曲，引導學生初步認識美國，並且討論在不同的情境中說 Good job! 或是 Try again!	
與其他領域/科目的連結		連結生活課程，能認識端午節的習俗。	
教材來源		康軒 Cool ABC 2	
教學設備/資源		黑板、字母卡、圖片、E-book	
學習目標			
<p>聽、說及認讀 Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p>能聽、讀字母 Ww, Xx, Yy, Zz 及代表單字 tiger、umbrella、van</p> <p>能聽懂本單元故事</p> <p>能聽懂並運用本單元生活用語</p>			

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註& 學習評量
<p><b>故事篇</b></p> <p>暖身活動: 老師引導學生討論有關端午節的時間及其習俗。 請學生看課本的圖，老師問相關問題並引導學生回答。</p> <p>呈現: 1.引導學生看圖並提問相關問題，然後播放課文動畫。 2.請學生以中文或英文分享端午節會做的活動，以及自己最喜歡的活動。 3.老師播放音檔，請學生看圖聽故事。</p> <p>練習: 1.老師再次播放音檔並請學生跟著唸。 2.進行角色扮演。</p> <p>評量: 1.分組競賽，進行課文接龍。 2.邀請學生雙手握著一支筆當槳，老師拍打講桌當作打鼓，全班一起跟著鼓聲划槳。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	
試教成果：(非必要項目)		
參考資料： <u>Cool ABC 教師手冊</u>		
附錄：		