

# 彰化縣鹿鳴國中 112 學年度觀議課記錄表

教學對象：8 年 7 班 授課者：謝育書 觀課日期：112 年 9 月 27 日 (第 7 節)

學習領域：資訊科技 課程名稱：模組化(函數與參數) 觀課者：黃天韻

## 1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：電腦教室固定座位

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		√			
2	課堂學習常規		√			

## 2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		√				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		√				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		√				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		√				
5	運用多元的評量和評量工具。		√				

## 3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		√			
2	對話切合學習主題		√			
3	踴躍回答所提問題			√		
4	相互鼓勵合作協助		√			
5	主動分享積極發表		√			

## 4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

- 1) 靠走廊前三位學生較分心。
- 2) 大部分同學都能專注。

## 5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

- 1) 修改之前完成的  $n$  個正多邊形程式，有提到拆解程式塊，建立函數積木讓程式更有結構。
- 2) 建議善用監看學生畫面功能，提醒分心學生專心。
- 3) 利用同學作業進行觀摩說明，該位同學畫  $n$  邊形函數，未使用到參數(一樣用邊數變數)，雖然執行結果相同，但若能當面加以說明模組化目的是讓程式可複用，改用參數會更好。