

112 年公開授課—自我省思與改進

一、 省思學生方面表現：

1. 因班上有一位學生屬於特殊生，反應與動作跟不上，因此影響該組的實驗時間，需再逐一提醒、示範。
2. 實驗器材可以多準備一至二組方便應急。

二、省思教師教學方面：

1. 透過同仁議課可以全方面將課務設計的更完善，他山之石可以攻錯，比自己單方面思考較好。
2. 校慶後舉辦公開授課，學生專注力不足，進度上不容易掌握，上課一段時間後才漸跟上安排的課程進度。覺得未來課程可多加注意學生的 情緒反應做及時調整。

