

公開授課自我省思與改進

透過公開授課，從觀課老師不同角度與觀點重新審視自己的教學方式，與觀課老師相互切討論，使得教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。

而課堂教學觀察與議課過程建立夥伴合作關係，營造互相幫助且相互分享的正向學校文化。因此重點在於觀察教師教學行為與學生學習過程，透過彼此討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的具體回饋，引發更多樣性的思考，讓授課教師有反思和改進的方向，授課者與觀課者彼此都能教學相長，以促進教師的專業成長，提升學生學習效果。