

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	數學	設計者	陳育惠	
實施年級	二年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>45</u> 分鐘	
單元名稱	1-2 多項式的加法與減法			
設計依據				
學習重點	學習表現	● a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	核心素養	
	學習內容	● A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。		
議題融入	實質內涵	● 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 ● 多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 ● 戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源				

教學設備/資源	板書
學習目標	
● 能成功列式，並做多項式的加減計算。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 老師講解：課本 P29 例 5 1. 老師將圖形畫在黑板上，並將題目中的多項式依序寫到圖形線段中，請學生核對黑板圖形資訊和題意是否相符。 2. 老師重新畫一個相同的圖形，將多項式的部分修改成一般數字，請學生列式並計算。 3. 確認學生列式沒有問題後回到例題，請學生利用多項式加減列式。 4. 確認學生能順利做出多項式的加減計算後，請學生練習隨堂練習。	10 分鐘	
5. 提醒學生可以先將多項式想成數字，先利用國小對圖形的周長觀念列計算式，再將數字轉換成多項式。 6. 老師巡視學生列式有無困難，加減運算去括號變號是否正確。 7. 老師說：「算好的同學請起立並互相核對答案，有把握的同學可以協助未完成的夥伴」。 8. 抽籤請同學上台發表解題過程。	10 分鐘	
9. 請學生練習課本 P32 題目 6 和習作 P9 題目 2。 10. 重複 7、8 步驟。	10 分鐘	
11. 確認學生列式和計算沒有問題後，在黑板重新佈題，讓學生精熟此類題型。	15 分鐘	