12年國教素養導向教學方案格式

領域/科目		數學			计者	陳育惠						
實施年級		二年級		縺	總節數		;	1	_節,	<u>45</u>	_分釒	童
單元名稱	•	1-2 多項	多項式的加法與減法									
設計依據												
٤	學習表	現.	a-IV-5 認識多項式及相關 詞,並熟練多項式的四則 算及運用乘法公式。			•	有个	言心	對方 和正 當的	向態	度,	能
學重	學習內		A-8-3 多項式的四則運算 直式、横式的多項式加法 減法; 直式的多項式乘 (乘積最高至三次);被 式為二次之多項式的除法 算。	與法除運	核素	•	行用數生的性畫化數幾力的內面性量不數與出他作數互題解	黄冷J·舌兆角,冷J·何,見,與質與雀J·叉含人。J·動,去通日A·問力度並真Bi中並象以空。機定Ci 思理進 C2與並。	,常 題,擬能實具數用。數間能率性具事的行 樂溝欣並生具和可訂將世備學以能學的以,的備情論理 於道賞	能舌黄數從問問界處。描在語基基描程從的述性 與覓問將中識學多題題。理關述經言本本述度證態,溝 他以題	所。別的元解解 代係情驗表關的生。據度並通 人解的學 現關、決答 數的境範述係統活 討,能與 良決多	應 實聯彈計轉 舆能中圍平和計中 論提和合 好問元
議題融入	實質內	涵 •	閱J3 理解學科知識內的重他人進行溝通。 多J8 探討不同文化接觸時 戶J1 描述、測量、紀錄觀	可創	毛產生的 種			·			(河)果	典
	所融入 學習重											
與其他領 的連結	填/科	目										
教材來源												

教學設備/資源 板書

學習目標

● 能成功列式,並做多項式的加減計算。

教學活	動設計		
教學活	動內容及實施方式	時間	備註
● 老	師講解:課本 P29 例 5	10 分鐘	
1.	老師將圖形畫在黑板上,並將題目中的多項式依序寫到圖形線段		
	中,請學生核對黑板圖形資訊和題意是否相符。		
2.	老師重新畫一個相同的圖形,將多項式的部分修改成一般數字,		
	請學生列式並計算。		
3.	確認學生列式沒有問題後回到例題,請學生利用多項式加減列		
	式。		
4.	確認學生能順利做出多項式的加減計算後,請學生練習隨堂練		
	羽。 白		
5.	提醒學生可以先將多項式想成數字,先利用國小對圖形的周長觀	10 分鐘	
	念列計算式,再將數字轉換成多項式。		
6.	老師巡視學生列式有無困難,加減運算去括號變號是否正確。		
7.	老師說:「算好的同學請起立並互相核對答案,有把握的同學可		
	以協助未完成的夥伴」。		
8.	抽籤請同學上台發表解題過程。		
9.	請學生練習課本 P32 題目 6 和習作 P9 題目 2。	10 分鐘	
	重複7、8步驟。	10 万運	
11.	,確認學生列式和計算沒有問題後,在黑板重新佈題,讓學生精	15 分鐘	
	熟此類題型。	.,	