彰化縣仁豐國小自然寫手教學教案

領域/科目	自然寫手		設計者	仁豐國小 尤婉瑜
單元名稱	台灣瀕臨絕種的動物		教學時間	第十八節(共二十節)
教材來源	自編教材		學習階段	第二學習階段
設計依據				
總綱與領綱之核心素養	C1 道德實踐與公民意識 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。			
	國-E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			
	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
學習重點	學習表現	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。		
	學習內容	INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 			
與其他領域科目的連結	藝術與人文			
學習目標				
※理解主題生物(穿山甲、黑鳶及石虎)及在自然界中所扮演的角色及其處境，了解人類的活動對主題生物的影響。				
※分組設計主題生物宣導海報。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>壹、【引起動機】</p> <p>教師透過教學簡報進行「猜猜我是誰」，複習<u>台灣瀕臨絕種動物</u>的相關資訊，喚起學生的先備經驗，以激發學生學習動機。</p>	5	●口語發表
<p>貳、【發展活動】</p> <p>1. 教師說明宣導海報的製作重點：</p> <p>(1)各組將完成一張以介紹<u>台灣瀕臨絕種</u>的動物為主題的海報 (主題動物:穿山甲及石虎)</p> <p>(2)請利用平板查詢主題動物的相關資訊 (例如:特徵、習性、所面臨的威脅)</p> <p>(3)篩選網路資訊，將重點摘錄並謄寫在小白板</p> <p>(4)海報將張貼於黑板上，各組將謄寫完成的小白板貼在黑板上</p> <p>(5)下課前，請各組推派代表，分享海報設計的構想及進度</p>	5	
<p>2. 小組討論，分工合作進行資料搜尋</p>	25	●參與討論
<p>參、【綜和活動】</p> <p>1. 各組分享海報設計的進度及構想</p> <p>2. 將利用藝術與人文課程時進行海報美編</p> <p style="text-align: center;">～課程結束～</p>	5	●口語發表