

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	國語領域		設計者	王怡方	
實施年級	不分類巡迴輔導班 (三-學習障礙)		總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘	
單元名稱	康軒三上第12課奇特的朋友				
設計依據					
學習重點	學習表現	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。		核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。			
議題融入	實質內涵	科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。			
	所融入之學習重點	能流暢地操作平板內二維碼掃描 APP，以完成教師指定的學習任務。			
與其他領域/科目的連結	融入特殊需求領域(學習策略) 學習表現：特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 學習內容：特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。				
教材來源	康軒三上第 12 課奇特的朋友				
教學設備/資源	國語課本、自編學習單、Wordwall 線上互動測驗				
學習目標					
1. 熟悉本課的生字詞語，並能應用於日常生活中。 2. 能運用部件、偏旁、變化輔助識字及了解字詞義 3. 能運用學習策略輔助學習					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
【活動 1】複習舊經驗與注意力訓練 1. 透過生字頁複習第12課生字 2. 能在部件組合活動中複習該課生字。				10 分	口頭評量 紙筆評量

