

# 112 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案表

## 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：潘家芳 任教年級：三年級 任教領域/科目：本土語言  
回饋人員：                     任教年級：      (選填)       任教領域/科目：                    (選填)  
備課社群：                    (選填) 教學單元：                      
觀察前會談(備課)日期：112年11月06日 地點：本土教室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年11月08日 地點：本土教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。
- 2、能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。
- 3、能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活
- 4、能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

老師詢問學生家人從事何種職業，藉此引導學生進入課文教學。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### (一) 活動一：咱來讀課文

- 1.播放教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。
- 2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。
- 3.「唸課文真心適」進行教學遊戲。
- 4.播放教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。

#### (二) 活動二：輕鬆學語詞

- 1.讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。
- 2.影片欣賞：「總舖師的故鄉」。
- 3.「臆謎猜」、「其他的職業」

### 四、學生學習策略或方法：

- 1.能以閩南語正確且流暢的念讀課文。
- 2.能認讀且理解課文內容，並能正確地回答文本提問。

3.能根據提問方式臆著職業名稱。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

透過各種教學活動／遊戲、討論與發表等課程活動，讓學生對於學習內容有更深入的了解。

六、觀察工具(可複選)：

☐表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：無

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 11 月 06 日 地點：本土教室