

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：梁耀尹

教學班級：五年乙班

教學領域：數學

教學單元名稱：翰林五上第五單元 平面圖型

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☒	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

課程活動安排流暢，學生們能實際並靈活操作附件進行印證，一步步理解不同平面圖形的特點，並能用自已的語言舉出生活中可見圖形，也能開始區分相似圖形相異之處，並歸類。

班上孩子問答踴躍，積極性高，常忍不住齊聲搶答，若能強化遵守「先舉手，後發言」的規定會更好。